

# 16 de diciembre de 2020 Reunión Regular de la Junta Directiva

## Comentarios públicos aparecen en orden recibidos por área

### OPORTUNIDAD DE COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE LOS ASUNTOS DE LA AGENDA DE SESIÓN CERRADA

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

### OPORTUNIDAD DE COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE LOS ASUNTOS DE CONSENTIMIENTO DE LA AGENDA

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

### COMUNICACIONES ORALES NO PROGRAMADAS

#### 1. Rhonda West

Soy padre de un estudiante de último año en EHS con respecto al horario de clases en línea para el segundo semestre 2020-21 en FUSD. Bob Nelson declaró que la decisión para el cambio en el horario se tomó con, "Todo hecho en colaboración". Sin embargo, todavía no he hablado con ningún padre o estudiante de FUSD que haya sido consultado con respecto a estos planes de cambio de horarios. El bienestar de los estudiantes debe ser la máxima prioridad. El tiempo de pantalla diaria requerida actual ya es demasiado exceso y supera el límite de tiempo considerado saludable o productivo. Después de que los estudiantes terminen con sus clases en línea, todavía necesitan completar su tarea en línea. Con los cambios planeados en el horario en línea, los estudiantes perderán la concentración y la calidad de la instrucción y el aprendizaje sufrirá aún más a medida que se espera que los estudiantes se sienten frente a sus pantallas diariamente durante un tiempo adicional. El horario en línea actual es una mejor opción porque extiende el tiempo de pantalla durante 5 días más cortos comparado a 4 días más largos de instrucción en línea. Sinceramente, Rhonda West

#### 2. Joy Rodríguez Finocchio

Estimada Junta Escolar Unificado de Fresno,  
Soy el padre de un estudiante de último año y otro de primer año en EHS. Estoy escribiendo con respecto al horario de clases en línea para el segundo semestre que comienza después de las vacaciones de invierno. Bob Nelson declaró que la decisión para el cambio en el horario se tomó con, "Todo hecho en colaboración". Sin embargo, todavía no he hablado con ningún otro padre o estudiantes de FUSD que fueron consultados con respecto a estos planes de cambio de horarios. El bienestar de los estudiantes debe ser la máxima prioridad. El tiempo de pantalla diario requerido actual ya es demasiado exceso y supera el límite de tiempo diario considerado como saludable. Además, después de que los estudiantes terminan con sus clases en línea, todavía necesitan completar su tarea en línea. Con los cambios planeados en el horario en línea, los estudiantes perderán la concentración y la calidad de la instrucción y el aprendizaje sufrirá como resultado de que los estudiantes pasaran más tiempo sentados frente a una pantalla durante un tiempo adicional todos los días. El horario actual en línea es una mejor opción porque extiende el tiempo durante 5 días más cortos comparado a 4 días más largos de instrucción y limita la cantidad de tiempo que mis hijos tienen que pasar frente a una pantalla. Atentamente, Joy Rodriguez Finocchio

#### 3. Riley Walton

Mi nombre es Riley Walton y soy un estudiante de último año en la Escuela Preparatoria Edison. Escribo sobre el nuevo horario del segundo semestre del Distrito de Fresno. En primer lugar, no se puede esperar razonablemente que los estudiantes se enfoquen durante más de una hora, mientras que la "capacidad máxima de atención promedio para un adulto es de 20 minutos" (Tecnología Gutenberg.) Si un adulto no puede concentrarse durante poco más de una cuarta parte del tiempo de clase recién proyectado, imagínese cuál ha sido la pesadilla del aprendizaje

## **16 de diciembre de 2020 Reunión Regular de la Junta Directiva**

### **Comentarios públicos aparecen en orden recibidos por área**

en línea hasta ahora. Esto lo he experimentado en mis propias conferencias demasiadas veces para contar: salas silenciosas, no hay contribuciones a los proyectos en grupo, y los micrófonos permanecen silenciados más de 30 minutos. Otra cuestión es que muchos estudiantes y maestros carecen del entorno en casa para mantener un ambiente de aprendizaje adecuado. Ha habido innumerables casos en los que niños, vecinos y mascotas han impedido que una reunión de clase se desarrolle sin problemas. La extensión de 15 minutos sólo exagerará estos problemas. Por último, muchos estudiantes de mi edad tienen trabajos que ayudan a mantener a sus familias o a sí mismos. La educación en línea ha permitido a muchos de mis compañeros, incluyéndome a mí mismo, tomar horas extra en el trabajo y asegurar un horario más fructífero después de la clase a las 12:30pm. Un día escolar más largo interrumpirá el trabajo de cientos de estudiantes que dependen de esos ingresos para las necesidades durante este tiempo del colapso económico. Es por las razones mencionadas anteriormente que solicito que se revierta el cambio de horario.

#### **4. Mikey West**

Estimado Superintendente Nelson y Miembros de la Junta,

Soy un estudiante que asiste a la Preparatoria Edison. Este verano, me di cuenta del uso de Gaggle que utiliza FUSD para monitorear muchos aspectos de la vida en línea de los estudiantes sin consentimiento. Escribí una carta al administrador de FUSD explicando por qué pensé que esto estaba mal. La respuesta que obtuve fue despectiva y condescendiente. Le contesté pidiendo aclaraciones. 4 meses más tarde y todavía estoy esperando recibir una respuesta. El Distrito también optó por contratar asesoramiento legal para responder a una queja estudiantil. Eso es lo mucho que su institución valora las opiniones de los estudiantes. Basándome en la decisión de FUSD de ir a un abogado, me puse en contacto con la Unión Americana de Libertades Civiles para explicar la situación en la que me encontré. Tuve la suerte de recibir una respuesta y para averiguar que comparten mis inquietudes. Esta semana, se envió una carta de la ACLU, Californians for Justice, Central Valley Partnership, CAIR Sacramento Valley/Central California, Dolores Huerta Foundation, Fresno Barrios Unidos, GSA Network, Hmong Innovating Politics y SIREN a FUSD pidiendo el fin Gaggle. Escribo para expresar mi decepción en los líderes del Distrito y para comenzar a llamar la atención del público sobre la situación actual. Soy consciente de otras familias que están igualmente perturbadas por esto. Sé que el monitoreo de los estudiantes proviene de la preocupación antedicha, pero fue desacertado en muchos niveles, así como arraigado en las estadísticas pseudo-. Por estas razones, les pido que termine inmediatamente el uso de Gaggle. Sí, gracias.

#### **B-26, DISCUTIR y DECIDIR en la Comisión de Renovación de las Escuelas Públicas Carter G. Woodson**

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

#### **B-27, PRESENTAR y DISCUTIR Colaboración de Voces Estudiantiles para el Año Escolar 2020/21**

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

#### **B-28, DISCUTIR y APROBAR La 2da Corrección en el Calendario Académico 2020/21**

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

#### **B-29, PRESENTAR y DISCUTIR Planes para la participación de las partes interesadas relacionados con el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas**

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

**16 de diciembre de 2020 Reunión Regular de la Junta Directiva**  
**Comentarios públicos aparecen en orden recibidos por área**

**B-30, OPORTUNIDAD de REVELACION PÚBLICA y RATIFICACIÓN del Acuerdo de Negociación Colectiva Negociada 2020-2021 entre el Distrito Escolar Unificado de Fresno y la Asociación de Empleados Escolares de California, Capítulo 125**

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

**B-31, DISCUTIR y APROBAR el nombramiento de miembro representante de la junta con derecho a voto y Representante suplente de votación del Comité del condado de Fresno sobre elecciones de organización del distrito escolar**

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.