



MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN
REUNIÓN REGULAR
2309 TULARE STREET
SALA DE JUNTAS, SEGUNDA PLANTA
FRESNO, CA 93721-2287
board.fresnounified.org

AGENDA
MIÉRCOLES, 10 ENERO, 2024
***4:30 P.M. (SESIÓN CERRADA) *7:00 P.M. (SESIÓN ABIERTA)**

*LOS TIEMPOS DESIGNADOS PARA LOS TEMAS DE CONFERENCIA/DISCUSION SON ESTIMACIONES.

Nota: Habrá estacionamiento disponible para las reuniones de la Mesa Educativa después de las 5:00 P.M. en el Pabellón de Estacionamiento de la Calle N, ubicado en la esquina sureste de las calles Tulare y "N" entrada por la calle "N". Los asistentes a la reunión de la Mesa Educativa sin tarjetas clave deben informar al encargado de la cabina de estacionamiento. Por favor, NO saque un boleto. Además, la Ciudad de Fresno no hará cumplir los parquímetros de calle en esta zona después de las 6:00 P.M., de lunes a viernes.

Para la seguridad de todos los que asisten a las reuniones de la Mesa Educativa Unificada de Fresno, todos los que ingresan a la Sala Mesa Directiva de Educación están sujetos al escaneo de detectores metálicos. La Política 5145.12 de la Mesa Educativa permite el uso de detectores de metales. Los artículos no permitidos en la Mesa de Educación son los siguientes: alcohol, drogas ilegales, cuchillos o armas de fuego.

En cumplimiento de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, las personas que requieran asistencia especial para acceder a la sala de reuniones de la Junta, para acceder a los documentos escritos que se discuten en la reunión de la mesa, o para participar de otra manera en las reuniones de la Mesa, por favor póngase en contacto con el Presidente de la Mesa o la Oficina de la Junta al 457-3727. La notificación al menos 48 horas antes de la reunión permitirá al distrito hacer arreglos razonables para garantizar la accesibilidad a la reunión de la Junta y proporcionar las adaptaciones, ayudas auxiliares o servicios necesarios.

Todo miembro del público que desee dirigirse a la Mesa Educativa deberá presentar una tarjeta de orador en la que se especifique el tema o tema(s) que desea tratar. La tarjeta debe presentarse antes o durante la consideración del tema por parte de la Mesa Educativa.

De acuerdo con el Reglamento de la Mesa Educativa 9322, los estudiantes y los padres / tutores pueden solicitar que la información del directorio o información personal (como se define en el Código de Educación 49061 y / o 49073.2) ser excluidos de las actas haciendo una solicitud por escrito al Superintendente o Secretario de la Mesa Directiva.

Hay materiales públicos disponibles para inspección pública en nuestro sitio web en: board.fresnounified.org

SERVICIOS DE TRADUCCIÓN: Disponible en español y hmong en la sala de reuniones bajo petición.

***4:30 P.M.**

OPORTUNIDAD para comentarios públicos sobre los asunto de la agenda de la sesión cerrada.

RECESO de la sesión cerrada para analizar lo siguiente:

1. Expulsiones de estudiantes de conformidad con la Sección 35146 del Código de Educación.
2. Conferencia con el negociador laboral (Sección 54957.6 del Gobierno); Negociador(es) del Distrito Escolar Unificado de Fresno: David Chávez y Paul Idsvoog; Organización(es) de Empleados: FTA, CSEA, Capítulo 125, CSEA, Capítulo 143, SEIU, Local 521, FASTA/SEIU, Local 521/CTW, CLC, Fresno Unified Building & Construction Trades/FTA; Asociación Internacional de Maquinistas y Trabajadores Aeroespaciales (IAMAW), Empleados no representados: Todos los empleados de gestión, confidenciales y supervisores.
3. Disciplina de los empleados públicos, despido, liberación, reasignación, renuncia (Sección 54957 del Código de Gobierno).
4. Empleo público/nombramiento (Sección 54957 del Código Gubernamental).
 - a. Director
 - b. Director Ejecutivo
 - c. Oficial ejecutivo
5. Conferencia con el Asesor Jurídico - Litigios existentes (Sección 54956.9 del Código Gubernamental) (d)(1).
 - a. Informe de litigios de gestión de riesgos
6. Conferencia con el Asesor Jurídico - Litigios previstos, pendientes y amenazados (Sección 54956.9(d)(2) del Código Gubernamental).
 - a. Recepción de una reclamación conforme a la Ley de Reclamaciones Gubernamentales
Reclamación GL23-0630-9348
 - b. Caso potencial (uno)

***7:00 P.M., RECONVOCAR** e informar las medidas tomadas durante la sesión cerrada, si las hubiera.

JURAMENTO DE LEALTAD

La fideicomisaria Veva Islas encabezará el saludo a la bandera.

ESCUCHAR Informes de los Representantes de la Junta Estudiantil

El Mesa Directiva ha brindado la oportunidad de escuchar comentarios/informes de los Representantes de la Junta de Estudiantes. Persona de contacto: Natasha Baker, Ed.D., teléfono 457-3731.

Informe del Superintendente

COMUNICACIÓN DE LA MESA DIRECTIVA/SUPERINTENDENTE

OPORTUNIDAD para comentarios públicos sobre los elementos de la agenda de consentimiento

TODOS LOS PUNTOS DEL AGENDA DE CONSENTIMIENTO son considerados rutinarios por la Mesa Directiva de Educación y se actuará por una sola moción. No habrá discusión separada de los tema(s) a menos que un miembro de la Mesa Educativa lo solicite, en cuyo caso, los elementos serán considerados después de la aprobación del Orden del Día de Consentimiento.

A. AGENDA DE CONSENTIMIENTO

A-1, APROBAR Lista de Personal

Incluido en las carpetas de la Mesa Directiva esta la Lista de Personal, Apéndice A, tal como se presentó. El Superintendente recomienda la aprobación. Impacto fiscal: no hay impacto fiscal en el distrito en este momento. Persona de contacto: David Chavez, teléfono 457-3548.

A-2, ADOPTAR Conclusiones de Hecho y Recomendaciones de la Junta Administrativa del Distrito Escolar de Fresno

La Mesa de Educación recibió y consideró las Conclusiones de Hecho y las Recomendaciones de los Paneles Administrativos del Distrito resultantes de las audiencias sobre casos de expulsión y readmisión realizadas durante el período transcurrido desde la reunión ordinaria de la Mesa Educativa el 13 de diciembre de 2023. El Superintendente recomienda la adopción. Impacto fiscal: No hay impacto fiscal para el distrito en este momento. Persona de contacto: Natasha Baker, Ed.D., teléfono 457-3731.

A-3, APROBAR minutas de la reunión

En las carpetas de la Mesa Educativa se incluye el borrador de las actas de la reunión ordinaria de la Mesa de Educación del 13 de diciembre de 2023. El Superintendente recomienda la aprobación. Impacto fiscal: No hay impacto fiscal en el distrito. Persona de contacto: Superintendente, Robert G. Nelson, Ed.D., teléfono 457-3884.

A-4, APROBAR el acuerdo con Southern Education Foundation, Inc.

En las carpetas de la Mesa Educativa se incluye un acuerdo con Southern Education Foundation, Inc. Como parte de la iniciativa de contratación basada en resultados (OBC), el acuerdo con Southern Education Inc. brindará asistencia técnica al Distrito Escolar Unificado de Fresno para la renegociación de contratos para estudiantes tutoría de alto impacto. Southern Education Foundation apoyará el aprendizaje profesional y establecerá acuerdos OBC para tutoría y proporcionará sistemas y

mecanismos de capacitación para la mejora continua bajo OBC. El Superintendente recomienda su aprobación. Impacto fiscal: Hay fondos suficientes por un monto de \$35,000 disponibles en el Presupuesto de Análisis, Medición y Responsabilidad. Persona de contacto: Superintendente adjunta Misty Her, teléfono 457-3633.

A-5, APROBAR el acuerdo con The Stepping Stones Group

Incluido en las carpetas de la Reunión es un acuerdo con The Stepping Stones Group, para proporcionar dos intervencionistas de comportamiento en Addams Elementary. Los intervencionistas trabajarán en colaboración con el equipo de Apoyo Socioemocional de Addams, para ayudar a desarrollar e implementar estrategias de comportamiento positivo que apoyen a todos los estudiantes en el campus con necesidades socioemocionales de Nivel II y Nivel III. El Superintendente recomienda la aprobación. Impacto fiscal: En el Presupuesto Integral de Apoyo y Mejoras se dispone de fondos suficientes por un monto de \$75,000. Persona de contacto: Natasha Baker, Ed.D., teléfono 457-3731.

A-6, APROBAR Anexo al Acuerdo con Servicios de Consejería de Fundaciones Familiares

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye una adenda al convenio con los Servicios de Consejería de Fundaciones Familiares para brindar servicios de salud mental relacionados con la educación (ERMHS) a los estudiantes con un IEP que pueda ser utilizado tanto para apoyar al estudiante de manera individual como a su familia. El equipo del IEP debe reunirse para decidir si un estudiante califica para el servicio y si el estudiante se beneficiará de la terapia de plática. Además, el equipo determina una meta o metas en las que el estudiante trabajará durante la sesión. Los estudiantes se reúnen con un terapeuta generalmente una vez a la semana y las necesidades se reevalúan regularmente. El Superintendente recomienda aprobación. Impacto fiscal: En el Presupuesto de Educación Especial se dispone de fondos suficientes por un monto de \$500,000. Persona de contacto: Natasha Baker, ED.D., teléfono 457-3731.

A-7, APROBAR la Adjudicación de la Licitación 24-24, Sustitución del Sistema de Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Gestión de la Energía de la Escuela Media Wawona

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye información sobre la Licitación 24-24, Reemplazo del Sistema de Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Administración de Energía de la Escuela Intermedia Wawona. El proyecto mejorará la ventilación de las aulas y la calefacción/aire acondicionado mediante la sustitución de los ventiladores de las unidades, las bombas de calor, las unidades de techo, el sistema de gestión de la energía y el equipo de la planta central. Los sistemas existentes tienen más de 25 años de antigüedad y requieren reemplazo debido a la antigüedad, el estado, el historial de reparaciones y la dificultad para localizar piezas de repuesto. El personal recomienda la adjudicación al postor responsable y con menor capacidad de respuesta: Strategic Mechanical, Inc. (Fresno, California) \$ 2,287,319. El Superintendente recomienda la aprobación. Impacto fiscal: Hay fondos suficientes disponibles por un monto de \$2,287,319 en el Fondo Federal de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias III. Persona de contacto: Paul Idsvoog, teléfono 457-3134.

A-8, APROBAR la Adjudicación de la Solicitud de Calificaciones 24-17, Servicios de Interpretación y Traducción

En las carpetas de la Mesa Educativa se incluye información sobre la Solicitud de Calificaciones (RFQ) 24-17, para calificar a un grupo de proveedores para servicios en las categorías de Servicios de Interpretación y Servicios de Traducción. El distrito busca proporcionar apoyo lingüístico consistente para las familias, los estudiantes y el personal de todo el distrito mediante la estandarización de la gestión de todos los documentos del distrito, hmong y español, poniendo las traducciones a disposición del personal dentro de las 72 horas, brindando apoyo de interpretación a las familias en su idioma materno y apoyo a los estudiantes dentro y fuera del aula. El plazo es un período de tres años con la opción de renovar por dos períodos de un año y comenzará el 1 de julio de 2024. El Superintendente recomienda la aprobación. Impacto fiscal: En el presupuesto de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias se dispone de fondos suficientes por una sola vez por un monto de \$487,000. Un aumento presupuestario continuo de \$145,000 está disponible en el presupuesto de Servicios de Traducción e Interpretación para cubrir el aumento de la demanda de apoyo de intérpretes en todo el distrito. Persona de contacto: Nikki Henry, teléfono 457-3733.

A-9, APROBAR la lista de comités y organizaciones miembros de la Mesa Directiva

Incluido en las carpetas de la mesa directivas esta una lista de comités y organizaciones a los que se designan miembros de la mesa directiva cada año. El presidente de la mesa directiva recomienda la aprobación. Impacto fiscal: no hay impacto fiscal en el distrito en este momento. Persona de contacto: Ambra O'Connor, teléfono 457-3838.

A-10, NEGAR Reclamación GL23-0630-9348

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye un reclamo por daños y perjuicios por parte de un menor, caso GL23-0630-9348. El Superintendente recomienda que se niegue el reclamo, y el asunto se remita a la Administración de Riesgos del distrito para su posterior manejo. Impacto fiscal: No hay impacto fiscal para el distrito en este momento. Persona de contacto: Patrick Jensen, teléfono 457-6226.

A-11, RATIFICAR Acuerdo con Alpine Academy

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye un convenio con Alpine Academy for Residential Treatment and Non-Public Schools Services por un monto de \$50,865. Alpine Academy brinda tratamiento residencial y servicios no públicos para servicios complejos en línea con el alto nivel de necesidad y la naturaleza única de las condiciones de salud mental de los estudiantes según sus Programas de Educación Individualizada. El término del acuerdo comenzó el 23 de marzo de 2023, y finalizó el 30 de junio de 2023. El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: En el Presupuesto de Educación Especial se dispone de fondos suficientes por un monto de \$50,865. Persona de contacto: Natasha Baker, ED.D., teléfono 457-3731.

A-12, RATIFICAR Acuerdo con AMN Allied Services, LLC DBA Healthcare

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye un acuerdo con AMN Allied Services, LLC, DBA Healthcare para proporcionar servicios de salud mental relacionados con la educación (ERMHS, por sus siglas en inglés) según los Planes de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés). ERMHS se puede utilizar tanto para apoyar al estudiante individualmente como a su familia. Es una terapia conversacional diseñada para romper las barreras que impiden que los estudiantes accedan a su educación. El equipo del IEP debe reunirse para decidir si un estudiante califica para el servicio y si se beneficiará de la terapia de conversación. Además, el equipo determina una meta o metas por las que el estudiante trabajará durante las sesiones. Los estudiantes se reúnen con un terapeuta generalmente una vez a la semana y las necesidades se reevalúan regularmente. Los proveedores de AMN representan la diversidad de nuestra población de educación especial (cuatro afroamericanos, un asiático del sudeste y un caucásico). El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: Hay fondos suficientes disponibles por un monto de \$835,000 en el Presupuesto de Educación Especial. Persona de contacto: Natasha Baker, Ed.D., teléfono 457-3731.

A-13, RATIFICAR Acuerdo con Beach Cities Learning Center

En las carpetas de la mesa directiva se incluye un acuerdo con el Beach Cities Learning Center. Este acuerdo permite a Beach Cities Learning Center, LLC proporcionar la educación de hasta 23 estudiantes unificados de Fresno para el año escolar 2023/24. Estos estudiantes requieren apoyo intensivo de salud mental y comportamiento que no se puede satisfacer en un sitio integral. Los estudiantes se agrupan de manera apropiada por edad y en entornos pequeños con miembros del personal capacitados y capaces de apoyar las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de los estudiantes. El transporte se proporciona y se brinda asistencia personalizada según el Plan de educación individualizado. El superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: fondos suficientes por la cantidad de \$2,420,000 están disponibles en el presupuesto de educación especial. Persona de contacto: Natasha Baker, teléfono 457-3731.

A-14, RATIFICAR Acuerdo con Creative Alternatives, Inc.

Incluido en las carpetas de la Mesa Directiva es un acuerdo con Creative Alternative, Inc. Este acuerdo permite a Creative Alternatives proporcionar la educación de hasta 40 estudiantes de Fresno Unified. Estos estudiantes requieren salud mental intensiva y apoyo de comportamiento, y estas necesidades no pueden ser satisfechas en un sitio comprensivo. Los estudiantes son agrupados de acuerdo a su edad y en ambientes pequeños con miembros del personal capacitados y capaces de apoyar las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de los estudiantes. Se proporciona transporte y apoyo individual según el Plan de Educación Individual. El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: Hay fondos suficientes por un monto de \$2,937,000 disponibles en el Presupuesto de Educación Especial. Persona de contacto: Natasha Baker, Ed.D., teléfono 457-3731.

A-15, RATIFICAR Acuerdo con Distritos CORE

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye un acuerdo con los distritos CORE. Los distritos CORE trabajan en colaboración con las escuelas preparatorias Bullard, Duncan, McLane, Roosevelt y Sunnyside con herramientas de monitoreo de datos, ideas de cambio y rutinas de reuniones que han demostrado mostrar mejoras en el noveno grado. CORE Districts brinda acceso a monitoreo de datos, un paquete de cambios, herramientas de mejora y capacitación, estipendios para equipos escolares, sesiones de aprendizaje, llamadas mensuales y apoyo de entrenamiento. En colaboración, los distritos CORE ayudan a crear un proceso de mejora sostenible alineado para aumentar los resultados positivos para los estudiantes y crear coherencia entre el apoyo ofrecido por el distrito a las escuelas para que haya una mejora mensurable en el noveno grado. El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: Hay fondos suficientes por un monto de \$100,000 disponibles en el Presupuesto del Departamento de Análisis, Medición y Responsabilidad. Persona de contacto: Superintendente adjunta Misty Her, teléfono 457-3633.

A-16, RATIFICAR Acuerdo con Harrison Peters

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye un acuerdo con Harrison Peters para prestar servicios de apoyo a los líderes asiáticos y de las islas del Pacífico (AAPI) a través de Men of Color in Education Leadership (MCEL). MCEL proporcionará servicios de tutoría estratégica a dos directores AAPI masculinos a través de seis sesiones individuales de tutoría y entrenamiento, facilitará seis sesiones de grupos de afinidad para directores AAPI femeninos y masculinos, y coordinará sesiones mensuales de coordinación de proyectos con el Oficial Ejecutivo de Desarrollo de Liderazgo. El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: Hay fondos suficientes por un monto de \$23,500 disponibles en el Presupuesto de Desarrollo de Liderazgo. Persona de contacto: Superintendente Adjunta Misty Her, teléfono 457-3633.

A-17, RATIFICAR Convenio con Instituto para la Excelencia en Educación

Dentro de la Reunión se incluye un convenio con el Instituto de Excelencia en Educación por un monto de \$15,000 para el uso de Epicentro. Epicenter es una plataforma de software que almacena la documentación requerida de diez escuelas chárter autorizadas de Fresno Unificado según los requisitos de supervisión del Departamento de Educación de California — Sección CE 47604.32. Este acuerdo con el Distrito Escolar Unificado de Fresno inició el 01 de julio de 2023, y finalizará el 30 de junio de 2024. El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: Se dispone de fondos suficientes por un monto de \$15,000 en el Plan de Estudios, Instrucción y Presupuesto de Aprendizaje Profesional. Persona de contacto: Natasha Baker, ED.D., teléfono 457-3731.

A-18, RATIFICAR Acuerdo con Shifting Perspectives, LLC

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye un acuerdo con Shifting Perspectives, LLC para brindar apoyo a los aspirantes a líderes y co-administradores a través de una serie de desarrollo profesional para mejorar sus habilidades de liderazgo a través de un lente de equidad. El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal:

En el Presupuesto de Desarrollo de Liderazgo se dispone de fondos suficientes por un monto de \$153,600. Persona de contacto, Superintendente adjunto Misty Her, teléfono 457-3633.

A-19, RATIFICAR Órdenes de Cambio

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye información sobre las Órdenes de cambio para los proyectos de la siguiente manera:

Oferta 22-01, Ampliaciones y Modernización de Edificios de la Escuela Primaria Addams

Orden de cambio 11 presentada para su ratificación: \$79,262

Licitación 22-18, Ventilación de la Unidad de Escuelas Primarias de Ewing y Turner, Sistemas de Gestión de Energía y Reemplazo de Equipos de Planta Central

Orden de cambio 2 presentada para: \$ 71,526

Licitación 22-45, Mejora de la calefacción, ventilación y aire acondicionado de las aulas de Kings Canyon Escuela Intermedia y de la sala de formación de la escuela preparatoria Sunnyside

Orden de cambio 1 (Sunnyside) presentada para ratificación: \$10,460

Oferta 23-23, Edificio multipropósito y vivienda provisional de Ericson Elementary School

Orden de cambio 1 (edificio multipropósito) presentado para ratificación: \$-15,434

Orden de cambio 2 (edificio multipropósito) presentado para ratificación: \$37,944

El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: Se dispone de fondos suficientes por un monto de \$112,232 en el Fondo Medida M para las Licitaciones 22-01, 22-45 y 23-23; y \$17,526 están disponibles en los Fondos de Ayuda de Emergencia de la Escuela Primaria y Secundaria III para la Oferta 22-18. Persona de contacto: Paul Idsvoog, teléfono 457-3134.

A-20, RATIFICAR presentación de Avisos de Terminación

En las carpetas de la Mesa Directiva de educación, se incluyen los Avisos de finalización para proyectos, que se completaron de acuerdo con los planes y especificaciones de la siguiente manera:

Licitación 22-18, Ventilación de la Unidad de Escuelas Primarias de Ewing y Turner, Sistemas de Gestión de Energía y Reemplazo de Equipos de Planta Central

Licitación 22-42, actualizaciones de seguridad de intrusiones fase 1

Licitación 22-43, actualizaciones de seguridad de intrusiones fase 2

Licitación 22-45, Mejora de la calefacción, ventilación y aire acondicionado de las aulas de Kings Canyon Escuela Intermedia y de la sala de formación de la escuela preparatoria Sunnyside

El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: Los fondos de retención se liberan de acuerdo con los términos del contrato y los estatutos de California. Persona de contacto: Paul Idsvoog, teléfono 457-3134.

A-21, RATIFICAR Órdenes de Compra desde el 01 de octubre de 2023 hasta el 31 de octubre de 2023, y Contratos de Dólar Cero - Informe Primario

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye información sobre las órdenes de compra emitidas desde el 01 de octubre de 2023 hasta el 31 de octubre de 2023. Se presentan dos puntos de la agenda para ratificar las órdenes de compra. El primer punto incluye el Informe Primario con todas las órdenes de compra durante las fechas reportadas con excepción de aquellas que puedan presentar un potencial conflicto de intereses para un miembro individual de la Mesa Directiva. Todas las ordenes de compra restantes se encuentran en el informe complementario y se presentan como un segundo punto de la agenda. El superintendente recomienda la ratificación Impacto fiscal: La financiación se indica en el material de apoyo. Persona de contacto: Paul Idsvoog, teléfono 457-3134

A-22, RATIFICAR Reporte complementario de órdenes de compra desde el 01 de octubre de 2023 hasta el 31 de octubre de 2023 y contratos cero dólares

En las carpetas de la Mesa Directiva se incluye información sobre las órdenes de compra emitidas desde el 1 de octubre de 2023 hasta el 31 de octubre de 2023. Se presentan dos puntos del orden del día para ratificar las órdenes de compra. El primer punto incluye el Informe Primario con todas las órdenes de compra emitidas durante las fechas reportadas con excepción de aquellas que puedan presentar un potencial conflicto de intereses para un miembro individual de la Mesa Directiva. Todas las órdenes de compra restantes se encuentran en el Informe complementario y se presentan como un segundo punto de la agenda. El Superintendente recomienda la ratificación. Impacto fiscal: La financiación se indica en el material de apoyo. Persona de contacto: Paul Idsvoog, teléfono 457-3134 .

**FIN DE LA AGENDA DE CONSENTIMIENTO
(VOTACIÓN NOMINAL)**

B. AGENDA DE CONFERENCIA/DISCUSIÓN

*** 7:30 p.m.**

B-23, PRESENTAR y DISCUTIR el Informe Anual de Bonos 2022/23

En las carpetas de la Reunión se incluye el Informe Anual de Bonos 2022/23 para su presentación en nombre del Comité Ciudadano de Supervisión de Bonos (CBOC). El propósito del CBOC es informar al público sobre los gastos de los ingresos por bonos. Sus obligaciones son revisar los informes de auditoría trimestrales y anuales producidos por el contador independiente del distrito y presentar un informe anual que indique el cumplimiento del distrito con la constitución del estado de California. Impacto fiscal: No hay impacto fiscal para el distrito en este momento. Persona de contacto: Paul Idsvoog, teléfono 457-3134.

C. RECIBIR INFORMACIÓN E INFORMES

No hay elementos para esta sección de la agenda.

COMUNICACIONES ORALES NO PROGRAMADAS

Las personas que deseen dirigirse a la Junta sobre temas dentro de la jurisdicción de la materia de la Junta Administrativa, pero **que no** figuran en esta agenda, pueden hacerlo en este momento. Si desea dirigirse a la Junta sobre un tema específico que figura en la agenda, debe hacerlo cuando se llame a ese tema específico. Las personas deberán presentar una tarjeta de orador especificando el tema que desean abordar. La tarjeta debe presentarse antes de que el Presidente de la Junta Administrativa anuncie las comunicaciones orales no programadas.

Si bien las limitaciones de tiempo quedan a discreción del Presidente de la Junta, en general los miembros del público estarán limitados a un máximo de tres (3) minutos por orador para un total de treinta (30) minutos de comentarios del público según lo designado en este orden del día. La Junta reconoce que las personas pueden solicitar a la Junta que responda a preguntas o a declaraciones realizadas durante comunicaciones orales no programadas y, de conformidad con el Reglamento de la Junta 9323, la Junta no tomará ninguna medida ni debatirá ningún punto que no aparezca en el orden del día publicado, excepto en los casos autorizados por la ley.

Los miembros del público que tengan preguntas sobre asuntos del distrito escolar pueden presentarlas por escrito. La Junta Administrativa remitirá automáticamente al Superintendente las solicitudes formales que se le presenten en este momento. El miembro del personal correspondiente le dará respuestas a las preguntas.

D. APLAZAMIENTO

**PRÓXIMA REUNIÓN REGULAR PROGRAMADA
MIÉRCOLES, 24 DE ENERO DE 2024**