

OPORTUNIDAD PARA COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE ASUNTOS DE LA AGENDA DE SESIÓN CERRADA

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

OPORTUNIDAD DE COMENTARIOS PÚBLICOS SOBRE LOS ASUNTOS DE CONSENTIMIENTO DE LA AGENDA

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

COMUNICACIONES ORALES NO PROGRAMADAS

1. Carmen Zamora

A quien corresponda,

¿Me gustaría saber por qué mi comentario público no fue leído en la reunión del taller de la junta anoche? Presenté mi comentario antes de la fecha límite. Por favor, aconséjenme.

Gracias,

Carmen

Para el registro, el correo electrónico que la Sra. Zamora menciona fue encontrado en la carpeta de correo junk/basura filtrado por el sistema después de la conclusión del taller de la junta y por lo tanto no fue parte de los comentarios públicos del taller de la Junta Directiva para el 03 de marzo de 2021. Incluiremos el comentario en la reunión de esta noche.

Go Public Schools Fresno y nuestra red comunitaria apoyan la expansión de los programas de Doble Inscripción, que son de los más eficaces para mejorar el logro de los estudiantes. Desde hace más de un año, GO ha convocado a un grupo de padres para examinar cuestiones relacionadas con la inscripción dual, y ya han hablado con varios de ustedes sobre nuestro trabajo. Aunque estamos de acuerdo con gran parte de lo que hay en la presentación de esta noche, se deben añadir dos objetivos a los nombrados:

- A medida que los programas de Doble Inscripción se expanden, el distrito debe revisar regularmente la demografía de los estudiantes participantes. La presentación de esta noche incluye desgloses de participación por etnicidad, lo cual es prometedor. Creemos que FUSD debe establecer un objetivo explícito de asegurar que la participación en cursos de doble inscripción refleja la diversidad de los estudiantes del Distrito de Fresno- incluyendo la diversidad racial y socioeconómica - y que este objetivo debe ser un factor rector en las decisiones de la Junta sobre dónde y cómo ampliar la Doble Inscripción.
- FUSD debe proporcionar más información a las familias sobre los programas de doble inscripción. Los líderes de la familia GO han tenido dificultades para acceder a la información sobre la disponibilidad de estos programas y cómo inscribir a sus estudiantes. Para garantizar que los estudiantes tengan acceso equitativo a la programación de doble inscripción, FUSD debe mejorar la calidad de la información disponible para las familias con respecto a la Inscripción Dual y asegurarse de que dicha información esté disponible en varios idiomas.

La expansión de los programas de doble inscripción es la dirección correcta para Fresno Unificado, pero si no se hace cuidadosamente, los estudiantes y las familias que más necesitan estos programas se quedarán atrás, una vez más. En la Comunidad,

2. Tom Marsella

Apoyo retener el logotipo e imágenes de FHS Warrior. Si hay algún cambio que se debe hacer en FHS, sólo debe ser por mayoría de votos de cualquier exalumno del FHS a través de correo electrónico, sin incluir funcionarios electos o personal empleado. Sólo exalumnos. Y si se aprueba

dicho cambio, dicha entidad será responsable de pagar los costos estimados de \$400,000 ellos mismos. Agradecemos al actual comité de exalumnos del FHS por su tiempo y ahora recomendamos comenzar con una junta recién elegida a través del protocolo electoral normal por correo electrónico. Autorizo a Ryan Griffith a hablar en mi nombre en este esfuerzo como él o sus representantes consideren necesario. Verdaderamente, TOM MARSELLA, Clase de 1958

3. Katie Jerkovich

A quien corresponda

Por favor, reabran las escuelas preparatorias del área de Fresno por el bien de nuestros hijos. Están luchando y han estado listos para volver desde agosto. El aprendizaje a distancia no funciona para nuestros hijos. Tengo uno que tiene un IEP y desesperadamente necesita estar de vuelta en un entorno en persona, ya que esta educación en tiempo de pantalla es horrible para ella y ella está tan frustrada, que me rompe el corazón. Durante un tiempo en el otoño, estaba pagando por un tutor para ella en matemáticas, pero ya no lo puedo pagar más, así que sigue luchando. Tengo otro que está saliendo adelante, pero echa de menos la ciencia y la robótica y se suponía que iba a ir al estado a competir en la Olimpiada de Ciencias después de tomar el primer lugar en todas las categorías y no ha podido participar desde entonces. Mi tercero estudiante que ha perdido todo su último año. Sin partidos de fútbol con amigos, sin bailes, sin producciones teatrales, nada. Esto es una farsa y no tiene sentido cuando vemos otras ciudades y estados que volvieron a la escuela. Necesitamos a nuestros hijos de vuelta en la escuela. Echan de menos los deportes, echan de menos ser parte de un equipo y lo más importante es que no están recibiendo una educación. Van a estar detrás de sus compañeros que regresaron a la escuela. ¿Por qué seguirle haciéndole esto a nuestros hijos? Muchos amigos han sacado a sus hijos, han terminado. Me siento aquí y sigo luchando y suplico, pero admito que estoy a punto de **(límite de 250 palabras alcanzado)**

4. Grace Jerkovich

Mi nombre es Grace Jerkovich Soy estudiante de noveno grado en la escuela preparatoria Roosevelt que esperaba que la escuela pudiera comenzar de nuevo en agosto y convertirme en un estudiante de preparatoria en el plantel, pero en agosto la escuela no reabrió me pusieron en el aprendizaje a distancia cual fue muy difícil. En septiembre estaba fallando en la clase de matemáticas. Mi maestro no parecía entender cuánto estaba luchando. Empecé a caer en mi salud mental. A principios de octubre, estaba empezando a sentirme sola. Yo diría que estaba bien, pero realmente no lo estaba. Es fácil esconderse en una pantalla. No tenía a nadie interactuando. Estaba luchando en toda mi clase para mantenerme al día. A mediados de octubre, pensé en terminarlo todo lo que pensé que sería mejor si lo terminaba. No lo hice, pero se lo dije a mis padres dos semanas después. Cuando les dije, fueron muy comprensivos. En diciembre seguí diciéndole a mi familia que no quería hacer esto más, quería salirme de la escuela que ya no me importaba. Esperaba que las escuelas volvieran a abrir en enero, pero aún no ha sucedido. No había mucho que aspirar y luego el deporte comenzó hace 3 semanas y ha estado ayudando mentalmente. Si los deportes están de vuelta me da la esperanza de que la escuela podría estar de vuelta pronto. ¡Por favor, abran la escuela para todos los grados!

5. Cecilia Patino Funk

Junta Directiva de FUSD-

Su voto el 9 de diciembre de 2020 para eliminar la imagen nativa Guerrero de la Preparatoria de Fresno fue un error.

FUSD siguió un "libro de jugadas". Como describe NAGA (Native American Guardians Association), lo siguiente ocurre: A nivel de escuela pública, el libro de jugadas ha sido encontrar a un estudiante o exalumno para iniciar una petición exigiendo un cambio de nombre. El centro de extrema izquierda Center for American Progress ha sido muy activo en esta campaña coordinada. El libro de jugadas se extiende a tener a alguien que dice haber sido "intimidado" como resultado del tema nativo de la escuela después de décadas sin tales casos. La mayoría de las veces el ofendido asido reclutado por los activistas del cambio. Finalmente, el libro de jugadas incluye a alguien que dice haber sido víctima de algún insulto racial, por lo general en una reunión de la junta escolar. Por supuesto, es imposible probar un negativo, pero la verdad no importa.

La afirmación de "ofensa" es el arma utilizada para ganar poder, y es el poder de destruir. Sin embargo, la ofensa es una calle de dos vías, y muchos en la comunidad nativa americana, así como muchos en estas comunidades escolares por igual se sienten verdaderamente ofendidos por la campaña de remoción de indios modernos de hoy en día que se desarrolla sistemáticamente, lo que resulta en un genocidio cultural eficaz

Todos compartimos la responsabilidad de "Educar no erradicar" ya que el significado histórico de los nativos americanos es increíblemente importante. Rescindir su decisión. De lo contrario, se necesitarán un referéndum de las partes interesadas que incluya un debate legítimo justo y honesto.

Cecilia Patino Funk

Clase FHS de **(límite de 250 palabras alcanzado)**

6. Sue Hague

Junta Directiva de FUSD:

Me disgusta que la Junta votaran 7-1 para eliminar los símbolos iroqueses en todo el plantel del FHS. Esto es lo que la Junta, en su sabiduría, ha considerado lo más importante que se puede hacer durante una pandemia, ¿eliminar imágenes que han existido inofensivamente durante casi 130 años?? ¿Realmente? ¿Pensaron que podían hacer esto en silencio y que uno no se daría cuenta, que no habría reacción, no hay protestas?

¿Tenemos chicos en FUSD sin computadoras -- y sin embargo su principal preocupación es eliminar imágenes raciales "ofensivas"? ¡Para añadir un insulto a las lesiones, ahora nos está diciendo que nosotros (los contribuyentes) PAGAREMOS para eliminar estas mismas imágenes "ofensivas" de todo el plantel! ¿De dónde viene el dinero para eliminar estas imágenes? ¡¡Claramente, usted debe ver al público votante de Fresno como Daddy Warbucks con bolsillos muy profundos!!

En lugar de ver cómo otros distritos escolares han devuelto a sus hijos a las escuelas, con sus maestros.

En un momento en que los vaqueros eran glorificados y los N.A.s eran conocidos como 'salvajes', nuestra escuela eligió valientemente un perfil noble y dignificado de un Iroquois para representarnos: una persona que había pasado por batallas (testigo de que las plumas están abajo, no arriba, por lo que ha sido probado en la batalla), y será de nuevo (presenciar la pintura de guerra), alguien que ha visto sufrimiento y está vivo para contar la historia-
—¿Esto es a quien desean eliminar?

Sinceramente

Sue Hague, '73

7. Marissa Rodríguez enviada en nombre de Mikah Barron

Actualmente soy un estudiante de 7º grado que se ha visto muy afectado por la situación de aprendizaje virtual. Durante el aprendizaje virtual, he sido afectado mental, física y emocionalmente, junto con tantos otros niños en este distrito. Las calificaciones siempre han sido importantes para mí. Cada año escolar he mantenido A y B. Pero este año escolar mis calificaciones han sido terribles. Esto realmente ha afectado mi salud mental porque empecé a dudar de mí mismo y a sentirme como si no fuera lo suficientemente inteligente. A pesar de que sé que soy capaz de mucho. Honestamente, al principio del aprendizaje virtual, estaba haciendo bien en mantenerme al día con mi trabajo escolar. Sin embargo, tan pronto como llegamos a finales de septiembre o principios de octubre, empecé a fallar y no pude mantenerme al día con mis tareas. Desafortunadamente, ahí es donde mi salud mental bajó enormemente. Alrededor del receso de Acción de Gracias, uno de mis maestros dijo que quizás podríamos estar de vuelta en la escuela en enero. Claramente estamos ahora en marzo y todavía no hemos vuelto. Como he mencionado, me he visto afectado académica, pero también me he visto afectado mental y emocionalmente durante el aprendizaje virtual. He perdido a casi todos mis amigos. Eso me afectó de varias maneras porque empecé a sentirme solo. Por favor, dense cuenta de que nosotros los niños merecemos estar cerca de otros niños de nuestras edades y tener interacción entre nosotros. Ya sea un estudiante de segundo grado o un estudiante de último año en la escuela preparatoria, no merecemos pasar nuestras vidas así. La escuela nunca debe **(límite de 250 palabras alcanzado)**

8. Joann Woodward

A quien corresponda

Esta carta viene a ustedes en apoyo de mantener el emblema/imagen de Guerrero en la Escuela Preparatoria de Fresno y revertir la decisión tomada por la Junta el 9 de diciembre de 2020 sobre el asunto de la agenda B-17. Se pidió la eliminación de la imagen de Guerrero de la Preparatoria Fresno la cual surgió de una petición en línea sin considerar el impacto que tendría en la comunidad de Fresno y las tradiciones de 130 años en la Preparatoria Fresno. Espero que las decisiones tomadas el 9 de diciembre de 2020 sean reevaluadas con la decisión de mantener todas las imágenes, mascotas o emblemas de Guerrero.

JoAnn Woodward

Cc: Ryan Griffith, ESQ

9. Garilee D. Cueva

Estimados miembros de la Junta y el Dr. Nelson

Me gradué de FHS en 1958. Siempre he sido un orgulloso Guerrero y asistí a todas las funciones que pude desde mi graduación. Tengo recuerdos muy cariñosos de mis días como estudiante de FHS y las muchas funciones que incluían a quien llevara el Sombrero Guerrero de plumas. Siempre quise ser uno de ellos, representando a nuestra escuela y marchando frente a la banda en varias funciones.

La tradición y los recuerdos son una gran parte de nuestra herencia nacional. El significado de herencia es "el sentido único y heredado de la identidad familiar de una persona: los valores, tradiciones, cultura y artefactos heredados por generaciones anteriores".

Nosotros, nuestra Nación, hemos tenido tantos de nuestros venerados artefactos destruidos o desfigurados en los últimos años. Por favor, permita que nuestra mascota de la escuela permanezca como algo de lo que podamos mostrar a nuestros hijos, nietos y sus hijos que estén orgullosos. No permitan que unos pocos, una vez más, sean los destructores de algo único y

tradicional. Nuestra mascota guerrera es nuestra "Herencia".

Garilee D Cueva
Legislador/a Californiano/a jubilado/a
633 Ramona Ave #23
Los Osos, CA 93402
805-801-4103

10. Dr. Jerold Sorensen

Me opongo a la eliminación del logotipo de la mascota guerrera de la arena pública del FHS. No hubo notificación pública ni privada de esta acción como exige la Ley Brown. No me notificaron de la propuesta en la agenda.

Esto está siendo silenciado por un pequeño grupo de acción política minoritario que no representa a la mayoría de los miembros de la clase ni tiene los recursos financieros para cubrir el costo exorbitante impuesto a los fondos públicos y, por lo tanto, no debe mantenerse.

Solicito el alivio judicial en la Corte Superior del Condado de Fresno de conformidad con el Código del Gobierno de California § 54960.1(b)(2).

Dr. Gerald Sorensen Clase '58

11. Dr. M. Wayne Alexander

A los miembros de la Junta directiva de FUSD:

Esto es para pedirles que voten en contra y no apoyar el cambio de la mascota de la Escuela Preparatoria de Fresno. El emblema y la mascota de Guerrero no degradan a los nativos americanos. No es necesario cambiarlo. Tengan en cuenta que asistí a la Escuela Preparatoria de Fresno y me gradué en 1958. suyo

Dr.M Wayne Alexander
5641. 170th Ave North
Georgetown, MN. 56546
701 371 7486

12. John Richert

Dr. Nelson,

Soy un exalumno de la Escuela Preparatoria Fresno, Clase de 1958. Me parece inquietante que la Junta Escolar haya decidido cancelar el logotipo de la mascota de la Escuela Preparatoria de Fresno. El logotipo de Guerrero tiene una larga historia (1919-1983 solo para mi familia) representando a nuestra Escuela Preparatoria en todo tipo de competiciones en California y en otros lugares. Si los exalumnos estuvieran levantando la voz para cancelar el logotipo sobre la base de haber sido lastimado yo sería el primero en escuchar. Sin embargo, la cancelación de tradiciones apreciadas es hiriente para aquellos que se graduaron de esta institución y también deben ser considerados. Me temo que gran parte de la aportación a favor de la cancelación que recibió anteriormente fue por " multitud de fuentes/crowd sourced" de Internet y vino de personas que nunca han puesto un pie en Fresno, y mucho menos asistieron a nuestra querida Escuela Preparatoria Fresno.

Espero que incluya este mensaje como comentario público en su reunión de la Junta Directiva del miércoles 10 de marzo y reconsideren este asunto agregándolo a la Agenda de la Junta Escolar de nuevo pronto.

Sinceramente
John D. Richert

13. Beckett Zavorek

A quien corresponda,

Mi nombre es Beckett Zavorek. Soy estudiante de primer año en la Escuela Preparatoria Bullard. Estoy siendo afectado todos los días por esta orden de quedarnos em casa para la escuela. Sin embargo, y estoy muy agradecido de que podamos practicar para el béisbol ahora, pero siento que no estoy buscando una verdadera experiencia de aprendizaje mientras aprendemos desde casa. No quiero tener que transferirme a otra escuela porque mi distrito escolar no irá a la escuela. Yo que tengo pensado asistir a Stanford en 3 años y medio necesito tener una experiencia completa de aprendizaje en la escuela preparatoria.

14. Kay Bertken

La Liga de Mujeres Votantes se organizó hace cien años para capacitar a los votantes recién autorizados a ser informados de los participantes en nuestra democracia. La educación pública comenzó con el mismo enfoque. Nuestra Liga local elogia al Distrito de Fresno y sus miembros de la Junta por alentar la membresía de la junta estudiantil, presentaciones de jóvenes en las reuniones de la junta y la colaboración de voz estudiantil. Todos los estudiantes necesitan experimentar un compromiso cívico como los afortunados participantes en estos foros. Pero en los últimos años y en todo el país cívico y la educación gubernamental han sido marginados. Eso debe cambiar. Sostener una democracia requiere ciudadanos comprometidos, pero los jóvenes están perdiendo la fe en nuestra forma de gobierno.

Democracia Americana por la educación, financiado por el Departamento de educación y La Dotación Nacional para las Humanidades, ha publicado recientemente su hoja de ruta para un renacimiento nacional de la historia K-12/gobierno/educación cívica. No es un plan de estudios, sino una guía para reconstruir la educación cívica. Proporciona un conjunto principios y preguntas que llevarán a los estudiantes a entender y tolerar perspectivas contradictorias y debatir temas contenciosos con pruebas. La hoja de ruta hace hincapié en el desarrollo de habilidades en "desacuerdo civil, amistad cívica y patriotismo reflexivo".

Se ha enviado al personal una copia de la hoja de ruta con acceso a materiales y recursos didácticos. Les pido a la Junta Unificada de Fresno a que hagan de la alfabetización cívica una prioridad, que agregue la hoja de ruta o algo parecido a las capacitaciones de los profesores y que reactive las ofertas de estudios sociales que se ofrecen a nuestros estudiantes. Los distritos escolares necesitan graduar a los estudiantes que están preparados para la ciudadanía.

15. James Tuck

Estimados miembros de la Junta,

Les escribo con respecto a su decisión para retirar nuestra tradición de 131 años de antigüedad y más específicamente la forma en que fue eliminado.

Jamie Nelson el peticionario aún no ha demostrado que es nativo americano y de hecho incluso sus amigos afirman que pensaban que era italiano.

El Sr. Nelson comenzó a hablar en las reuniones de los abogados de la ciudad de Fresno sobre numerosos temas y más tarde fue reclutado para ser el líder de esta agenda. Además, no hay documentación de que se haya sentido ofendido por la imagen hasta que se presentó. Ni siquiera la gente que lo conocía tenía idea. En sus avisos ustedes declararon que no habría costo económico en el cambio de la imagen, pero ahora vemos informes de \$400K a 1M.

Muchas de las personas y organizaciones que respaldan la jubilación han negado cualquier conocimiento de tal respaldo que es claramente fraudulento.

Por favor, rescinda sus votos y luego permita que un referéndum de partes interesadas con un ayuntamiento para ambas partes demuestre los hechos.

En lugar de llevar a nuestros hijos de vuelta a la escuela y aumentar los puntajes de las pruebas, ustedes han elegido retirar las tradiciones de 131 años despertando a un gigante dormido. Muchos de nosotros estamos enfocados en hacer lo que sea necesario para conservar nuestra imagen, incluyendo donar a un oponente que restablecerá nuestra imagen educar no erradicar,
Jim Tuck

Clase de 1981

16. Russell Harrington

Estimada Junta,

¡Me gradué de la Preparatoria Fresno con la clase de 1982 como un orgulloso Guerrero! En mis tres años en la Preparatoria Fresno, recuerdo un sentimiento de orgullo y devoción como resultado de ser un guerrero.

Avanzando rápidamente hasta ahora y la Junta Directiva ha decidido ponerse del lado de una persona de dudoso carácter y eliminar la imagen. Inicialmente ustedes promocionaban que no habría ningún costo involucrado, pero desde entonces hemos aprendido que costará cientos de miles, potencialmente un millón para completar su mal mente cancelación de una imagen de prestigio. Me parece espantoso que FUSD financie una acción tan llena de farsas, pero no pueden averiguar cómo hacer que los niños vuelvan a las clases a un camino de aprendizaje exitoso.

Les imploro que rescinda su voto, haga lo correcto. No cedan a la "cancelación de la cultura" y la erradicación de la historia. Nunca en la historia la eliminación de la misma ha ganado nada más que dolor y sufrimiento. Como veterano de 22 años de la USAF, y veterano de las acciones, he visto el resultado de tal tiranía de primera mano.

Hagan lo correcto,

sinceramente,

Russell RED Harrington

17. Wendy Tibbet

Soy un graduado de la Preparatoria Fresno Guerrero de 1979. Al igual que mi madre Judy Ebert se graduó de la clase de 1956. (¿Quién está rodando en su tumba en este acción aborrecible propuesta!)

Participar como chica carta y usar el tocado en la cabeza me hizo sentir empoderada por ser Guerrera. Nada MÁS QUE el "espíritu Guerrero" de la escuela siempre se mostró en una mansión responsable y respetuosa. POR FAVOR, NO QUITEN NI REEMPLACEN A nuestra querida mascota Guerrero. ¡Esta carta viene con urgente petición sincera para mantener a nuestra mascota Guerrero viva y siempre presente en la Escuela Preparatoria Fresno!

Sinceramente;

Wendy (Holbrook) Tibbet

18. Joan Minasian

Junta Directiva FUSD,

Su decisión de eliminar la imagen nativa americana de la Escuela Preparatoria Fresno el 9 de diciembre de 2020 sin involucrar a la comunidad en general es inaceptable y estoy pidiendo que los miembros de la Junta Directiva rescindan de esta decisión. Aquellos que creen firmemente en mantener la imagen fueron intimidados y restringidos de la participación desde el principio comenzando con las primeras llamadas. Quedó claro que el número de participantes en estas convocatorias se limitaba a 20 participantes debido a la "respuesta emocional" de los exalumnos y de la comunidad. Una respuesta que surgió de estar sin voz en el proceso. La limitación de los participantes fue claramente puesta en Facebook y los participantes que participaron fueron fuerte en la eliminación de la imagen.

Como ejemplo, antes de la junta del 12 de noviembre de 2020, pude escuchar una de las "20 reuniones de miembros" y me sorprendió lo abiertamente sesgado hacia la eliminación de la imagen por parte de los facilitadores y el personal. Era como si la decisión ya se hubiera sido tomada. Algunos de los otros en la llamada tenían la misma experiencia.

Con respecto a la "reunión comunitaria" cualquier exalumno y miembros de la comunidad tuvo dificultades para entrar a la llamada. Le mandé un mensaje específico al facilitador y le dije la dificultad para entrar... sin resultados. Además, yo, a lo largo de la mayoría de los demás no podía ver los comentarios de la comunidad, mas bien, los facilitadores eligieron y eligieron comentarios para leer... inclinados hacia la eliminación. Durante esa reunión, se hizo evidente **(límite de 250 palabras alcanzado)**

19. Kimberly Samarin

Miembros de la Junta,

Tengo 3 estudiantes, un estudiante de último año en Bullard, un en grado 11º en Fresno Christian y un en el 6º grado en Baird. Movimos a nuestra estudiante del grado 11º porque no podía manejar emocional o académicamente el aprendizaje a distancia. Tenemos la suerte de que tenemos los medios para darle lo que necesita, muchos estudiantes y familias que merecen no lo hacen. No estoy aquí por mis hijos. Ustedes son muy conscientes del sufrimiento de las personas mayores, y mi estudiante de sexto grado comenzará FCS el próximo año. No estoy aquí por mis hijos, porque ya los han perdido. Estoy aquí por los otros niños. Los que están siendo dejados atrás, abusados y aislados. Los que realmente nunca se recuperarán de lo que les han robado. Estoy aquí para los padres que tienen que elegir entre el trabajo y sus hijos, para los niños que nunca más volverán a la escuela después de este año, para aquellos que ustedes y FUSD han robado vergonzosamente de su única oportunidad de escapar de la pobreza, una educación de calidad. Estoy aquí por las mamás de los niños que se han suicidado o están sufriendo de depresión. Su liderazgo ha despertado activistas que lo recordarán en tiempos electorales, eso es una promesa. Es hora de que hagan lo que el distrito ha estado enseñando incesantemente a nuestros hijos a hacer durante años; ser pensadores críticos, luchadores productivos y espectadores. ¡No más excusas! ¡Nelson te respondo! ¡YA LO HE HECHO!

Kim Samarin

20. Jp

Guerreros para siempre

Después de 131 años de una tradición FHS lo inesperado sucedió. Un tipo que probablemente quiere atención o publicidad se puso un pelo en la oreja y empujó esta situación para eliminar a los Guerreros de FHS. Absolutamente no pensaron los factores raciales, de hecho, era en el respeto.

Guerreros es una palabra francesa que significa competidor o luchador. Ejemplo: Cualquiera que luche por su vida teniendo cáncer es un Guerrero. ¿Por qué sucedió esto 131 años después de que comenzara la tradición? "hoy el mundo del palabrerío político".

Nos encanta el nombre Guerreros y es tiempo para que FUSD crezca y use el sentido común. Podría escribir un libro sobre esto, pero no lo haré. James King Palmer Preparatoria Fresno Clase del 58

21. **Scott Steele**

Estimados miembros de la Junta Directiva Escolar Unificada de Fresno:

Como un orgulloso exalumno de la Escuela Preparatoria de Fresno (1976), un inducido al Muro de Campeones del Atletismo, y del comité del Muro de Campeones, me decepcionó mucho la decisión de la Junta Escolar Unificada de Fresno de deshacerse de la imagen de nuestro Guerrero. También me decepcionó la forma en que se tomó esta decisión con poco interés en escuchar ambas partes. Parece que las acciones de la Junta pueden haber dado lugar a una posible violación de la Ley Brown y un enorme costo financiero para el distrito en un momento históricamente malo. He estado al otro lado de este argumento como administrador en el Distrito Escolar Unificado de Clovis. Como director de los Guerreros Elementales Weldon y de los jefes de la Escuela Intermedia Clark, tomé la responsabilidad de representar a nuestra mascota en un manera muy orgulloso y respetuoso muy en serio. El grupo en línea que se opone a esta medida es más de 600 miembros fuertes, imagínese si pudiéramos trabajar juntos para ayudar a la comunidad escolar actual de FHS en lugar de discutir sobre una decisión mal planeada y cronometrada. Por favor, rescinda sus acciones con respecto a la imagen del Guerrero y comuníquese con todos los exalumnos para tomar una mejor decisión. Sinceramente
Scott Steele

Liga de Escuelas de California
8583 Irvine Center Dr. Ste 45 | Irvine, CA 92618
(562)430-3136 ext. 105
leagueofschools.org | @leagueofschools

22. **Nicole Ice**

Buenas tardes

Escribo para expresar mis preocupaciones y darles una idea de mis dos hijos que asisten a FUSD. Primero me dirigí a mi hijo el mayor, Kaden, que es estudiante en Manchester GATE. Kaden no se registró en los 30 minutos de instrucción de este último lunes por la mañana porque el domingo por la noche, la realidad de que no se le permitió / no se le pidió que regresara a la escuela para con el grupo del lunes le callo fuertemente. Su hermana regresó ayer y nuestra conversación en la mesa del domingo por la noche giró en torno a su emoción al regresar con el grupo del lunes. Lo miré y estaba llorando. Las lágrimas fluyeron toda la noche y él no pudo dormir durante la mayor de la noche. ¿Por qué no fue seleccionado para regresar? La injusticia de la situación en nuestra casa lo golpeó todo a la vez y no me quedé sin otra explicación entonces, "Lo entiendo hijo. No es justo. La vida no siempre es justa." Tanto se les ha pedido a TODOS los niños este último año. Se les pide que entiendan lo que nosotros, como adultos, simplemente no entendemos. Al hablar con su vicedirector de la escuela y con su maravilloso maestro, llegué a entender que: A) No todos los maestros tendrán pequeñas grupos porque era voluntario y B) no había ninguna orientación, NO había directrices emitidas por ninguno de ustedes, en la parte superior de FUSD en cuanto a quién se le debe pedir que regrese. Esto simplemente se puso en los maestros para decidir que si "aceptaran" un **(límite de 250 palabras alcanzado)**

23. Gary Nakagawa

Estimados miembros de la Junta Directiva,
Estoy profundamente decepcionado de que después de 131 años orgullosos de mostrar nuestra orgullosa imagen de Guerreros de FHS su Junta ha decidido votar en contra de mantenerla. Actualmente hay 617 exalumnos que se han unido a nuestro FB "Grupo de apoyadores para mantener la imagen nativa de guerreros de la Escuela Preparatoria Fresno". Estos miembros son diversos en todas las razas / etnicidad y posiblemente muchos nativos americanos también. Todos nos hemos unido con orgullo para unirnos a esta maravillosa causa para conservar nuestra imagen; lástima que no sea el de ustedes también. Además, NAGA (Asociación Guardian Nativo Americana/Native American Guardian Association) se ha unido a nosotros para preservar también esta imagen. También entiendo que les enviaron una carta la cual no hubo respuesta. ¡Qué vergüenza para todos! Creo que lo que han hecho está completamente mal. Si bien todos tenemos creencias políticas y morales, parece que han cruzado esa línea de umbral llevándola de "casa al trabajo o a la escuela" donde esto no pertenece. En el sentido político, esto no se hizo de manera justa y se abrió con todas las partes involucradas, sino que buscaban influir en un cierto resultado que ustedes hicieron. ¡Los nativos americanos, exalumnos y yo también, sentimos que esto es racista en todos los sentidos posibles al eliminarlos! ¡Quieren ser recordados y queremos recordarlos! ¡Por favor, rescinda su posición y conserve la imagen del guerrero FHS! Gary Nakagawa Clase del 1971

24. Sharilyn Weber

Miembros de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Fresno,
Escribo para pedirle que rescinda sus votos para eliminar a la mascota de Guerrero de la Preparatoria de Fresno de 131 años de la escuela que fue tomada el 9 de diciembre de 2020. Como exalumno y pagador de impuestos de Fresno, estoy consternado por el proceso unilateral que parece haber tenido lugar con respecto a esta cuestión por la junta Directiva. ¿Dónde estaba la voz de los exalumnos en su decisión? (No me refiero a la Asociación de Antiguos Alumnos que decidió no pronunciarse sobre el tema). Les pido que utilicen el debido proceso antes de retirar la imagen nativa de nuestra querida escuela y escuchen a los miles de exalumnos que se sienten orgullosos de nuestra imagen de guerrero.

Los activistas de "Cancelar Cultura/Cancel Culture" parecen haberse apoderado de la junta y usaron tácticas que no son nuevas. Este movimiento se ha apoderado de nuestra sociedad actual, donde los activistas están literalmente tratando de borrar la historia de nuestro país. La imagen del guerrero indio nativo es una que ha demostrado ser orgullo por la mayoría de los exalumnos. Destruir esa imagen en toda la Preparatoria Fresno es una farsa. Entiendo que el plan actual de eliminación costará aproximadamente medio millón de dólares que deberían utilizarse para educar, no erradicar. Por favor, rescinda sus votos y haga un referéndum a los accionistas para escuchar a ambas partes en este importante asunto.

Sharilyn Weber

Clase de la Escuela Preparatoria Fresno del 1979

25. Brady Zavorek

Mi nombre es Brady Zavorek y soy estudiante de último año en la Escuela Preparatoria Bullard. Necesito tener algún tipo de horario en persona porque lo del aprendizaje en casa no funciona para mí. Aunque mis calificaciones no han bajado, las luchas mentales que nos han causado son difíciles. Necesito interactuar con otros humanos en persona como los millones de otros niños en el aprendizaje en línea. Hay estados que quitan completamente las máscaras en su estado y

se siente como si ni siquiera hayamos tratado de empezar a hacer un plan en California. No podemos seguir viviendo con miedo al coronavirus y ya tenemos una vacuna para ello. ¡Por favor, abra las escuelas prometo que es lo que todos los estudiantes en California no sólo quieren, sino que necesitan!

26. Jack Cline

Esta carta es para hacerle saber lo decepcionado que estaba al escuchar que la Junta Directiva de FUSD había votado para eliminar el símbolo "Guerrero" de la Escuela Preparatoria Fresno.

Previamente había enviado un mensaje a los miembros de la Junta el 12 de noviembre de 2020, sobre este tema. Recibí una respuesta de un miembro.

Me gustaría que reconsideraran esta acción y los animo de nuevo a conservar el nombre guerrero y el símbolo de la Escuela Preparatoria Fresno.

Soy un exalumno de FHS, que se graduó de la clase del 1958; mi hermana y su esposo se graduaron en la Clase de 1959 y mi padre se graduó de FHS en la Clase de 1936.

Como la mayoría de ustedes saben, la historia de esta escuela es, y ha sido compartida a través del tiempo, por muchos emblemas, pancartas y placas, representando a los estudiantes y actividades de esta prestigiosa escuela preparatoria.

Una de las características especiales de estos, es la placa de bronce, que representa cada clase de graduación. Muchos de ellos muestran el símbolo del Guerrero. Estas placas también se establecieron con una cápsula del tiempo, para que las generaciones futuras vieran la historia de la época. Ciertamente espero que estas placas y cápsulas no sean removidas o incluso peores, destruidas.

Estoy muy orgulloso de haber tenido mi diseño seleccionado, por mis compañeros de clase, para la placa de bronce para la clase del 1958; mi diseño para la chaqueta de clase / suéter fue seleccionada, así. Cada uno tenía el símbolo que representaba a un guerrero.

El uso del **(límite de 250 palabras alcanzado)**

27. Lori Pastre'

Estimados Miembros de la Junta Directiva:

La decisión de eliminar la querida imagen de Guerrero de FHS es devastadora. El impacto de esta decisión afecta negativamente a la comunidad nativa americana, y a los exalumnos de FHS, que son, y siempre serán, guerreros orgullosos que lucharán por preservar la justicia. Más importante aún, esta decisión afecta negativamente a las generaciones futuras que nunca apreciarán el valor o la cultura de los nativos americanos porque ustedes han elegido erradicarlas.

Soy un orgulloso nativo americano y exalumnos Guerrero de FHS. La imagen de Guerreros Iroquois fueron elegidas hace muchos años para representar con orgullo al cuerpo estudiantil y a la facultad de la FHS; querían ser reconocidos como un grupo unido que era orgulloso, y valiente. Un grupo que se mantuvo firme en su compromiso de honrar y proteger, cuyos valores se han arraigado profundamente en la tradición y la cultura en los últimos 131 años. El Guerrero no fue elegido para deshumanizar a los nativos americanos, esa no era la intención o la percepción entonces, ni lo es ahora. Estoy indignado por esta decisión, que es nada menos que genocidio cultural y racismo contra los nativos americanos.

La erradicación de la imagen de Guerrero incluye un tremendo impacto financiero. Los estudiantes de FHS merecen algo mejor; utilizar este dinero para mejorar su experiencia educativa. Sean respetuosos y hagan lo correcto; permitan un referéndum y evaluar esta situación de una manera justa y honorable. ¿No es ese el ejemplo que queremos para nuestros futuros líderes?

¡Educar no erradicar!

Respetuosamente

Lori Pastre'
Exalumna, 1981

28. Sue Gong Lee

Estimados miembros de la Junta directiva de FUSD,
Me gustaría pedir que FUSD rescinda la acción que tomo lugar en la reunión del 9 de diciembre con respecto a la eliminación de la imagen nativa de Guerrero de la Preparatoria Fresno.
Soy un exalumno de la Preparatoria Fresno, graduado en 1971. Estoy orgulloso de ser un Guerrero de la Preparatoria Fresno. La imagen nativa significa fuerza, coraje y perseverancia para mí y muchos de nuestros exalumnos.
Trabajé en educación durante más de 20 años y una de mis filosofías es que la escuela es un lugar donde educamos y enseñamos a nuestros estudiantes.
¡Creo que, en lugar de eliminar la imagen de Guerrero Nativo Americano, mantener la imagen es un momento enseñable para que nuestros estudiantes aprendan historia!!! ¡No borre ni destruya la historia, aprenda de ella!!!
Nelson Mandela dijo y cito: "El propósito de estudiar la historia no es burlar la acción humana, ni llorar por ella o odiarla, sino entenderla. Y esperemos aprender de él mientras contemplamos nuestro futuro".
La historia no siempre es amable, pero educaríamos a nuestros estudiantes al respecto hablando y enseñando al respecto.
¡Por favor, rescinda su acción, y utilice este tiempo para educar no erradicar!!!
Sue Gong Lee
Preparatoria Fresno Clase del 1971

29. Kimi Smallen

Estimado FUSD,
Hoy escribo para solicitar respetuosamente el regreso de nuestros hijos al aprendizaje a tiempo completo en persona. Mis hijos, así como muchos otros niños están sufriendo mucho. Mi hijo de 7 años, que ha sido un estudiante excepcional a lo largo de toda su asistencia a la escuela, ahora tiene B y C's. Si bien esto puede parecer normal, ciertamente no es normal para él. He discutido con padres de al menos 3 familias cuyos hijos no sólo están peor académicamente, sino que también sufren de depresión y pérdida de interés en la escuela. Todos lo cual no es anormales para estos niños. La escuela es sobre el aprendizaje, pero como comunidad, hemos descubierto que la escuela es también mucho más. Es un lugar para hacer amigos y conexiones interpersonales que estarán con ellos a lo largo de sus vidas. Por favor, sepa lo apasionadamente que nuestras familias locales sienten acerca de las insuficiencias del aprendizaje a distancia tanto a nivel académico como emocional y continuaremos presionando en persona, aprendiendo a tiempo completo hasta que se alcance este objetivo.
Respetuosamente
La familia Smallen

OPORTUNIDAD PARA COMENTARS SOBRE LOS ASUNTOS DE CONFERENCIA/DEBATE DE LA AGENDA

B-17, DISCUTIR y APROBAR el segundo informe financiero provisional 2020/21

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

B-18, PRESENTAR y DISCUTIR los comentarios sobre el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas 2021/22

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.

B-19, PRESENTAR y DISCUTIR EL Desarrollo Presupuestario Estratégico 2021/22

No se recibieron comentarios públicos para esta parte de la agenda.