

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

OPORTUNIDAD para comentarios públicos sobre los asuntos la agenda

A-2, ADOPTAR Resolución No. 20-02 en apoyo de un programa de estudios étnicos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno

1. Josefa F. Vega

JUNTA DIRECTIVA DE FUSD, me gustaría declarar mi apoyo para crear un programa de estudios étnicos que sea inclusivo y equitativo que refleje nuestro distrito y toda la historia de las comunidades dentro de él. El movimiento que rodea la seguridad y la salud de las vidas negras hace de este el momento perfecto para incluir su historia en los currículos de los estudiantes. Al apoyar los estudios étnicos, podemos crear una oportunidad de aprendizaje que esté disponible todo el año en lugar de limitarse a un solo mes. Invirtamos en la educación de nuestra comunidad e incluyamos una historia que no defienda la supremacía blanca y refleje realmente quién es Fresno unificado. En comunidad.

2. Heather Miller

A quien corresponda,

Mi nombre es Heather Miller y soy una maestra preocupada y miembro de la comunidad. Me gustaría presentar una declaración en apoyo a los estudios étnicos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno. Dentro de nuestra comunidad reconocemos que el racismo institucional y la opresión sistémica impregnan todas nuestras instituciones. Los estudios étnicos son explícitamente antirracistas. La clase centra las experiencias de grupos históricamente raciales y proporciona un espacio seguro para que los estudiantes examinen el racismo y las instituciones que lo defienden. Creo que los estudios étnicos son necesarios porque ayudarán a involucrar a todos los estudiantes en la comunidad de aprendizaje y darles las habilidades para entender la opresión sistémica y cómo construir un mundo mejor. Espero que, para la próxima reunión de la junta escolar, haya una resolución de la junta que discuta las propuestas hechas por la Coalición de Estudios Étnicos de Fresno. Atentamente, Heather Miller

3. Amy Sepúlveda

Mi nombre es Amy Sepúlveda. Soy educadora en la escuela secundaria Fort Miller que enseñará Estudios Étnicos durante el año escolar 2020-2021. Soy miembro piloto de la Coalición de Estudios Étnicos de Fresno. Dirijo la Asociación de Estudiantes Latinos Chicanx en la escuela y proporciono a nuestros estudiantes latinos un plan de estudios equitativo y he sido testigo del poder de la educación culturalmente relevante. Les pido que apoyen una resolución de la junta para implementar cursos de estudios étnicos en todas las escuelas intermedias en FUSD, así como en todos los demás sitios en el nivel primario y secundario. Nuestros estudiantes merecen un espacio seguro para discutir la raza, la etnicidad y las experiencias de vida mientras participan en un diálogo crítico en torno a estos temas. Como el tercer distrito más grande con más del 90% de estudiantes de color, FUSD necesita hacerlo mejor. Necesitamos invertir en nuestros estudiantes y su derecho a un currículo equitativo y antirracista que pueden ver a sí mismos como parte de un plan de estudios que no borra quiénes son. Hay muchos datos que demuestran los beneficios que elevarían la cultura de nuestras escuelas, el rendimiento académico de nuestros jóvenes y aumentar la conexión con nuestra comunidad. Les pido que consideren la adopción de la propuesta de la Coalición de Estudios Étnicos de Fresno e integren

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

los Estudios Étnicos en todo el distrito, así como que establezcan un comité de liderazgo diseñado para establecer un plan de estudios, un modelo de PLC funcional y un asesor ES calificado. El momento es ahora. Debemos invertir en nuestros estudiantes y mostrarles de quiénes son.

4. Lauren Beal

A quien corresponda: Mi nombre es Lauren Beal y piloteé estudios afroamericanos en la escuela preparatoria Edison. He visto el impacto directo de los estudios afroamericanos en Edison y los efectos positivos de la ondulación en toda la comunidad suroeste. En los estudios afroamericanos en la escuela preparatoria Edison, los estudiantes tienen un espacio seguro para abordar la raza y la etnicidad. Para algunos estudiantes, esta es también la primera vez que se ven reflejados con intención en el contenido, el currículo y la pedagogía. Estoy aquí para pedirle que adopte la Resolución No 20-02 de Apoyo a un Programa de Estudios Étnicos en Fresno Unificado. Como educador, les ruego que aprueben esta resolución. Afirmar su apoyo, tanto estructural como monetariamente, para el desarrollo, la adición y la integración de estudios étnicos en Fresno Unificado será monumental, histórico, y es lo que nuestros estudiantes necesitan. El distrito de Fresno puede una vez más ser líder en el Valle, adoptando estudios étnicos como un requisito de graduación. Como el tercer distrito escolar más grande de California, creo que Fresno USD debería establecer ofertas de cursos de estudios étnicos en los niveles de escuela preparatorias y secundarias e integración de los principios de estudios étnicos en los grados primarios en escuelas piloto en todo el distrito. Crear un Comité de Liderazgo de Estudios Étnicos por maestros de Estudios Étnicos FUSD para que las clases de Estudios Étnicos puedan estar alineadas verticalmente, tener una secuencia establecida, y principios rectores en todo el distrito. Como educadores, sabemos que el aprendizaje nunca se detiene. Necesitamos la creación de un Aprendizaje Profesional funcional (**límite de 250 palabras alcanzado**) ...

5. Kelly Smith

Mi nombre es Kelly Smith y soy un padre preocupado. Me gustaría presentar una declaración en apoyo de los estudios étnicos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno. Dentro de nuestra comunidad reconocemos que el racismo institucional y la opresión sistémica impregnan todas nuestras instituciones. Los estudios étnicos son explícitamente antirracistas. La clase centra las experiencias de grupos históricamente raciales y proporciona un espacio seguro para que los estudiantes examinen el racismo y las instituciones que lo defienden. Creo que los estudios étnicos son necesarios debido a la diversa población que reside en el valle y asiste a las escuelas públicas. Espero que, para la próxima reunión de la junta escolar, haya una resolución de la junta que discuta las propuestas hechas por la Coalición de Estudios Étnicos de Fresno. Gracias, Kelly.

6. Dr. Patricia D. López

Mi nombre es la Dra. Patricia D. López y soy Profesora Asistente y miembro de la comunidad preocupada presentando una declaración en APOYO de Estudios Étnicos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno. Creo que los estudios étnicos son necesarios porque vivimos en una sociedad que sigue lidiando con las diferencias raciales/étnicas y la discriminación que muchas escuelas K12 perpetúan de manera similar. Estos cursos centran las experiencias de grupos históricamente raciales

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

y proporcionan un espacio seguro para que los estudiantes examinen el racismo y las instituciones que lo defienden. Los estudios étnicos han impactado personalmente mi vida al permitirme comprender las historias, culturas y contribuciones de pueblos marginados de Color, incluyendo la mía. Los conocimientos que obtuve de los cursos de Estudios Étnicos fueron fundamentales en mi desarrollo de identidad como educadora, artista y defensora de la comunidad. Estos cursos también me ayudaron a desarrollar relaciones que me apoyaron para obtener los más altos títulos académicos y regresar a mi comunidad para enseñar y trabajar por el cambio transformacional. Los jóvenes K12 son el futuro del Valle Central y su comprensión de la rica historia, culturas y experiencias de comunidades históricamente marginadas los hará mejores líderes en la sociedad. Los jóvenes de preparatoria no deberían tener que esperar hasta la universidad para obtener información más profunda del mundo y su lugar en él. Pido a la Junta que adopte la Resolución No 20-02 y apoye los estudios étnicos en Fresno Unificado. Respetuosamente, Patricia D. López, Ph.D.

7. **Matt Espinoza-Watson**

Mi nombre es Matt Espinoza-Watson, y me gustaría presentar una declaración en apoyo de a estudios étnicos en FUSD. Soy Instructor de Estudios Chicano-Latinos en Fresno City College, y también exalumno de escuelas de Fresno. Durante los últimos catorce años, he tenido el honor de enseñar en Fresno City College, siendo mi clase por lo general la primera vez que los estudiantes están examinando sus propios antecedentes o cultura en un entorno académico. También he enseñado a muchos estudiantes que no son de herencia latina, que se han beneficiado de tener una idea de quiénes son sus vecinos (o familiares). Es para todas nuestras ventajas tener una mejor idea de las historias, la producción cultural y las experiencias que nos rodean, pero que a menudo se ocultan a simple vista. Crecí yendo a la escuela con estudiantes mexicanoamericanos, Hmong, afroamericanos, indios y árabes (entre muchos otros), sin embargo, tuve que esperar hasta la universidad para aprender lo primero sobre estos grupos. Podemos hacerlo mejor que eso. Los tiempos que vivimos ahora exigen que investiguemos nuestras historias y experiencias entrelazadas, y examinemos lo que nos ha dividido y por qué. Les aseguro que yo y muchos de mis colegas de Fresno City College estaríamos encantados de actuar como recursos, mentores o en cualquier capacidad que podamos servir para facilitar los estudios étnicos en las escuelas de FUSD. Matt Espinoza-Watson, Instructor y Coordinador de Programas de J.D., Estudios Chicano-Latinos, presidente de Departamento, Estudios Culturales y de la Mujer, Fresno City Collage.

8. **Becky L. Noël Smith**

Hola, escribo esta noche para expresar mi apoyo a los Estudios Étnicos, Resolución #20-02. Soy padre de un estudiante de preparatoria en FUSD, así como profesor. Estoy firmemente a favor de los estudios étnicos porque todos nuestros estudiantes merecen estar expuestos a un conjunto diverso de perspectivas culturales e históricas que pueden ayudarles no sólo a entender la complejidad de las experiencias dentro de nuestra sociedad, sino que pueden ayudar a los estudiantes y a la comunidad a construir el tipo de conocimiento necesario para impugnar y dismantelar la opresión sistémica y la injusticia racial. Tengan en cuenta que proporciono esta declaración como un padre que se identifica como blanco. Creo que es importante que los amigos de mi hijo -la mayoría de los cuales son latinos/a, Hmong y/o negros- tengan la capacidad de aprender de las grandes mentes de personas que comparten identidades y experiencias culturales similares, pero también quiero que mi hijo tenga la

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

oportunidad de aprender de la sabiduría de una multitud de perspectivas. Por lo tanto, pido a la Junta que adopte la Resolución 20-02 y muestre su apoyo a los estudios étnicos aquí en Fresno. Gracias, Becky L. Noël Smith, Ph.D.

9. Fernando Santillán

Soy Fernando Santillán. Hice el programa Piloto de estudios chicanos en Edison. He podido ver el impacto directo de la enseñanza de un plan de estudios que refleje la población de los estudiantes y que les dé el idioma para hablar y sobre la raza. Mi curso ha proporcionado un espacio para pensar críticamente sobre sus comunidades, la sociedad y ellos mismos que ellos, muchas veces, no son capaces de hacer en ningún otro lugar. Les pido que apoyen y aprueben la resolución 20-02 en la que se describe la adopción y aplicación de los estudios étnicos como requisito de graduación tal cual. La resolución incluye la creación de un Comité de Liderazgo de Maestros de Estudios Étnicos dirigido por maestros, y pide que haya un comité asesor separado. El Comité de Liderazgo Docente es fundamental para el desarrollo continuo de nuestro plan de estudios en un programa sólido y eficaz. El propósito de un comité asesor sería incluir académicos en el campo de los estudios étnicos, así como la gestión del distrito y la comunidad para ayudar en la implementación de estudios étnicos en todo el distrito. Este comité tendría la tarea de asegurar la fidelidad de los Estudios Étnicos como un programa que incluye cuestiones logísticas tales como el reclutamiento, capacitación y desarrollo de maestros de Estudios Étnicos y la coordinación y alineación del programa en todo el distrito. En nuestras conversaciones con otros distritos hemos encontrado que el comité asesor es crítico para la sostenibilidad de los cursos de estudios étnicos. Por favor, póngase de pie con Fresno y hagan esta inversión crítica en nuestra comunidad y nuestros estudiantes, se lo merecen

10. Uziel Jiménez

MI NOMBRE ES UZIEL JIMÉNEZ. TENGO EL INMENSO HONOR DE ENSEÑAR ESTUDIOS ÉTNICOS E HISTORIA EN FRESNO UNIFICADO. TAMBIÉN SOY MIEMBRO FUNDADOR DE LA COALICIÓN DE ESTUDIOS ÉTNICOS FRESNO.

INDEPENDIEMENTE DE LA POLÍTICA, NOS ENCONTRAMOS EN UN MOMENTO DECISIVO DE LA HISTORIA. ESTAMOS AVANZANDO CONSTANTEMENTE HACIA UNA AMÉRICA MÁS JUSTA E INCLUSIVA. TODOS ESTAMOS BUSCANDO MANERAS DE ARROJAR LOS FANTASMAS DE NUESTRO PASADO Y SURGIR MÁS FUERTES Y UNIDOS QUE NUNCA.

EN ESTADOS UNIDOS HOY EN DÍA, EL 84% DE LOS MAESTROS DE K-12 SON BLANCOS. SIN EMBARGO, EN FRESNO UNIFICADO HOY EN DÍA, EL 90% DE NUESTROS ESTUDIANTES SON PERSONAS DE COLOR. CONCRETAMENTE, HOY DESEO SEÑALAR ALGO MUY PROFUNDAMENTE PERSONAL Y DOLOROSO.

AL IGUAL QUE YO, DOS TERCIOS DE NUESTROS ESTUDIANTES SON DE ASCENDENCIA LATINOAMERICANA, PERO LA REPRESENTACIÓN LATINOAMERICANA EN NUESTROS LIBROS DE HISTORIA REPRESENTA UN INSIGNIFICANTE 4% DE COBERTURA. ME NIEGO A ACEPTAR ESTO COMO NORMAL. ME NIEGO A ENSEÑAR A LOS NIÑOS QUE SER ACADÉMICAMENTE EXITOSOS SIGNIFICA ENFOCARSE SÓLO EN LOS LOGROS DE UN GRUPO AL QUE NO PERTENECEMOS.

PERO LA ESPERANZA NO SE PIERDE...

HOY EN DÍA LA JUNTA TIENE LA OPORTUNIDAD DE HACER HISTORIA HACIENDO QUE LOS ESTUDIOS ÉTNICOS SEAN OBLIGATORIOS EN TODO EL DISTRITO DE FRESNO. UNA RESOLUCIÓN DE LA JUNTA

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

MANDARA UN MENSAJE IMPORTANTE Y ASEGURARA QUE ESTE PROGRAMA CRUCIAL NO SE REDUZCA EN LOS TIEMPOS FINANCIEROS DELGADOS

LOS ESTUDIANTES PRONTO PODRÁN VERSE A SÍ MISMOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE UNA MANERA AUTÉNTICA. NO SÓLO EN FEBRERO O CINCO DE MAYO. NO SÓLO A TRAVÉS DE FICHAS COMO ALIMENTOS Y ROPA, SINO COMPLETAMENTE INCRUSTADO EN UN SISTEMA CURRICULAR.

11. Michael González

Soy un miembro de la comunidad aquí en Fresno escribiendo para apoyar la implementación de un programa de estudios étnicos requerido. El Distrito de Fresno tiene una población estudiantil diversa y, por lo tanto, es importante que vayamos más allá del plan de estudios eurocéntrico y participemos en cursos que mejoren las habilidades de pensamiento crítico para todos, al mismo tiempo que empoderamos a nuestras minorías menos representadas.

12. Inez Zuniga

Estimados miembros de la junta directiva de FUSD, Hola mi nombre es, Inez Zuniga, graduada de la escuela preparatoria de Fresno clase de 1998, nacida y criada en Fresno. Escribo para mostrar mi apoyo a la integración de los estudios étnicos en el currículo de la escuela preparatoria. Creo que educar a nuestros jóvenes es clave para combatir el racismo y desarrollar un valle más integrado, como debería ser. Gracias.

13. Mercedes Martínez

Mi nombre es Mercedes Martinez. Soy miembro de programa piloto de la Coalición de Estudios Étnicos de Fresno y profesora de Estudios Étnicos en la Escuela Secundaria Gaston. Comencé en este puesto durante el año escolar 2019-2020, y ya he sido testigo del impacto que estos cursos brindan a nuestros estudiantes y a nuestra comunidad. Actualmente, nuestros libros de texto y currículos están sobresaturados con puntos de vista eurocéntricos que se están polarizando para los estudiantes no blancos. Como distrito, no estamos reconociendo que el 90% de nuestros estudiantes son hijos de color. Estudios Étnicos proporciona a todos los estudiantes un espacio seguro para explorar las experiencias raciales y culturales y las diferencias que son especialmente relevantes en nuestro clima social actual. Los estudios étnicos abren la puerta para que los estudiantes se vean reflejados en el plan de estudios que enseñamos. Le imploro a la junta que adopte una resolución para que los Estudios Étnicos sean un requisito de graduación. Ruego a la junta que adopte una resolución para afirmar el apoyo de Distrito de Fresno, tanto estructural como monetariamente, al desarrollo, adición e integración de los estudios étnicos. Le imploro a la junta que adopte una resolución para exigir la oferta de cursos de estudios étnicos en los niveles de escuela secundaria y secundaria e integrar los principios de los estudios étnicos en los grados primarios. Le imploro a la junta que adopte una resolución para establecer una comunidad funcional de aprendizaje profesional de estudios étnicos con el fin de proporcionar a los educadores una oportunidad regular de aprender y colaborar continua. Juntos, debemos trabajar para instituir el cambio en casa. Debemos invertir en nuestros estudiantes y en nuestra comunidad.

14. Ariel López

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

Mi nombre es Ariel López. Soy un sustituto en el distrito junto con un ex estudiante de FUSD. Pido a la Junta que apruebe esta resolución para aprobar los estudios étnicos. Este tipo de clases son increíblemente importantes y han faltado históricamente en el plan de estudios. Personalmente he experimentado los resultados positivos de no sólo tomar clases de Estudios Chicanos, sino hacer que los educadores me enseñen mi historia. Me sentí empoderada, visible y lo más importante, sentí como si la historia de mi pueblo importaba.

Actualmente estamos en un momento decisivo en el que debemos luchar activamente por la igualdad y la justicia. Si el distrito está realmente preocupado por la diversidad y elevar a nuestros estudiantes de color, los educadores deben dismantelar la supremacía blanca en sus propias aulas. Esto significa incluir la historia de todos nosotros, no sólo una pequeña porción del público estadounidense. Los cursos de estudios étnicos nos enseñan sobre nosotros mismos y otras personas.

15. Crissy Martínez

Estimados miembros de la junta directiva de FUSD, Hola mi nombre es, Crissy Martinez, graduada de la escuela preparatoria de Fresno clase del 2007, nacida y criada en Fresno. Escribo para mostrar mi apoyo a la integración de los estudios étnicos en el currículo de la escuela. Creo que educar a nuestros jóvenes es clave para abolir el racismo y desarrollar un valle más integrado. Gracias, Crissy Martinez

16. Rebecca Romero

Querido Fresno Unificado, les pido que implementen estudios étnicos para que los estudiantes de color puedan participar y empoderarse sobre las contribuciones históricas de nuestros principales grupos raciales y étnicos en Estados Unidos. Según una investigación que examinó el impacto de los cursos piloto de estudios étnicos en San Francisco, los estudiantes inscritos en cursos de estudios étnicos mostraron mayores resultados en "asistencia de estudiantes en 21 puntos porcentuales, GPA en 1.4 puntos de grado y créditos obtenidos por 23. Estos efectos sorprendentemente grandes son consistentes con la hipótesis de que el curso redujo las tasas de deserción escolar y sugieren que la enseñanza culturalmente relevante, cuando se implementa en un contexto de apoyo y alta fidelidad, puede proporcionar un apoyo eficaz a los estudiantes en riesgo" (Dee y Penner, 2016). Dicho esto, les pido implementen estudios étnicos para que los estudiantes estén empoderados en su vida académica y personal. Gracias por su tiempo. Saludos, Rebecca Romero.

17. Elijah Carrillo

A quien corresponda, escribo este correo electrónico para expresar la necesidad de que se adopte e implemente un curso de Estudios Étnicos en el plan de estudios sociales del Distrito Escolar Unificado de Fresno. He enseñado Historia e Historia Mundial de los Estados Unidos durante siete años en este distrito en los niveles de escuelas secundaria y preparatoria. Hasta hace poco, con las adaptaciones de nuestro nuevo currículo de estudios sociales los libros de texto de McGraw Hill, he observado y experimentado un plan de estudios sociales inadecuado para nuestros estudiantes del siglo XXI. Creo que al adoptar estudios étnicos en nuestros estudios sociales generales mejorará esto aún más porque ayudará a nuestros estudiantes a profundizar en su comprensión de como nuestra nación fue creada, cómo el racismo institucional ha afectado a nuestras comunidades de personas de color, cómo nosotros como distrito realmente podemos llegar a la igualdad, sino también a la equidad. Elijah Carrillo

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

COMUNICACIONES ORALES NO PROGRAMADAS

1. **Anthony Gonzalez (Mensaje de voz transcrito)**

Gracias, mi nombre es Anthony Gonzalez, soy un exalumno de la escuela preparatoria Fresno de la clase 1967 y me gustaría ver si esta vez en mi comentario público, momento aquí pedir a la junta del distrito unificado para considerar la eliminación de la mascota de la escuela preparatoria Fresno, se puede mantener el nombre, pero cambiar la imagen de la imagen indio ninguna gente debe ser una mascota. Muchas gracias mi número de teléfono es 415-577-1492, mi correo electrónico eltony1492@gmail.com

Gracias y apoyo los esfuerzos para los estudios étnicos en el distrito de Fresno, será un gran paso adelante en nuestros esfuerzos para mantenernos descolonizados y ser más respetuosos con la cultura de los demás. Gracias.

2. **Pastor Kevin Smith**

Después de haber visto la entrevista del Sr. Slatik en Sunday Morning Matters, estoy profundamente perturbado por su decisión de responder a las quejas del reverendo Eli Loera y de mí y de la nueva queja planteada por la presidente de la Junta Thomas, por ofuscación e intento de asesinato de personajes. El reverendo Eli Loera es un hombre de honor e integridad e inmerecido del efithet "racista".

Conozco al pastor Loera desde hace muchos años y tengo el privilegio de llamarlo amigo. Ha demostrado que es confiable y es un líder sirviente tanto de la congregación que dirige como también en el área de Fresno/Clovis. No exhibe ni mesías ni salvador. En cambio, ministra en silencio en esta comunidad, no deseando notoriedad, sino más bien, tratando de servir. Él sabe que vivo y soy pastor "al norte de Shaw" y todavía se asocia conmigo (aunque por la declaración del Sr. Slatik, el pastor Loera debería considerarme racista).

En mi breve conocimiento de miembro de la junta directiva Slatik, inicialmente observé a un hombre que admitió error y me aseguró que había aprendido de sus experiencias. Lo respeto eso en cualquier persona. Mi observación de sus acciones desde entonces, comenzando con nuestra reunión en casa del tío Harry, me ha llevado a la conclusión de que se cree el único árbitro de la verdad, considera la oposición un ataque personal y está dispuesto a participar en juegos y la manipulación para ser el ganador en conflicto o supuesto conflicto.

Cuando contrasto lo que sé de estos dos hombres yo **(límite de 250 palabras alcanzado)**

3. **Reverendo Dr. Gordon R. Donoho**

Querida Keisha,

Que se sepa que el pastor Eli Loera es uno de los principales líderes y pastores de Fresno. Es un hombre de máxima integridad. Conozco a Eli desde hace más de 20 años y he trabajado con él en numerosos proyectos y eventos. Sabiendo que el pastor Eli era un líder y un hombre de Dios, le pedí que se

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

convirtiera en el líder de los cúmulos pastores de Fresno-Clovis que fundé en 1998. Los grupos de pastores representan a más de 200 pastores locales.

También dirige el tiempo de oración de los pastores todos los martes por la mañana con docenas de pastores con una amplia representación ética.

Como ex miembro del Ejército es bien disciplinado, habla con autoridad y es amado por los otros pastores de toda nuestra gran ciudad.

Estoy con el pastor Eli Loera 100%.

Reverendo Dr. Gordon R. Donoho

1. Jerry Dyer

Se me ha pedido que dé mi opinión sobre el pastor Eli Loera como resultado de que su integridad sea puesta en duda.

Conozco al pastor Eli desde hace más de veinte años y he trabajado muy de cerca con él en temas de la comunidad durante todo el tiempo que fui el jefe de policía en Fresno. El pastor Eli también ha trabajado estrechamente con otros miembros del departamento de policía para abordar los problemas del vecindario.

A lo largo de los años he encontrado que el pastor Eli es un hombre de tremenda sabiduría, fe y carácter. Es debido a estos rasgos y su dedicación a la comunidad que le pedí a Eli que sirviera en la Junta Asesora de Jefes de Policía, así como al panel de selección para jefe de policía adjunto. He llegado a valorar la opinión de Elí, ya que es una persona de extrema integridad y no tiene miedo de decir la verdad, incluso cuando la verdad duele.

El pastor Eli también se ha convertido en un amigo muy cercano mío. Es alguien en quien confío completamente y con quien puedo compartir información confidencial. Nunca he cuestionado su integridad.

El pastor Eli Loera ha hecho mucho por la Comunidad de Fresno en general. No está limitado por el interés de su propia iglesia, sino que ha asumido responsabilidades adicionales para representar el interés de otras iglesias y pastores en las áreas de Fresno y Clovis. Cuando surgen cuestiones de preocupación, Eli es diligente en señalarlos a la atención de aquellos que necesitan saber **(límite de 250 palabras alcanzado)**

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

B. AGENDA DE CONFERENCIA/DISCUSIONES

B-27, DISCUTIR Y ADOPTAR Resolución 19-44, Autorización de la Emisión y Venta de Bonos de Obligación General, Elección de 2016, Serie C, en el Monto Principal Agregado de No Exceder \$90,000,000, y Autorización de la Ejecución y Entrega de Documentos y Acciones en Conexión con el Mismo

No se han recibido comentarios sobre este asunto de la agenda del día.

B-28, DISCUTIR y ADOPTAR Resolución 19-45, Autorización de la Emisión y Venta de Bonos de Obligación General 2020 para reembolsar Bonos de Obligación General Sobresalientes, Elección de 2010, Serie D, y Obligación General Sobresaliente De Reembolso de Bonos, y Aprobar Documentos y Acciones Relacionados

No se han recibido comentarios sobre este asunto de la agenda del día.

B-29, DISCUTIR y ADOPTAR Resolución 19-46, Autorización de la ejecución y entrega de enmiendas a los contratos de arrendamiento del sitio y contratos de arrendamiento de instalaciones con la Agencia conjunta de poderes de apoyo de Central Valley en relación con la instalación central de cocina, aprobación de la emisión de bonos de ingresos por arrendamiento por parte de la Agencia, y aprobación de la Declaración Oficial Preliminar y Documentos y Acciones Relacionados con documentos y acciones relacionados con la comisión en relación con la instalación central de cocina, aprobación de la emisión de bonos de ingresos por arrendamiento por parte de la Agencia, y aprobación de la Declaración Oficial Preliminar y Documentos y Acciones Relacionados con Documentos y Acciones Relacionados

No se han recibido comentarios sobre este asunto de la agenda del día.

B-30, DISCUTIR y ADOPTAR Resolución 19-47, Autorización de la Estimación del Servicio de La Deuda que se proporcionará al Condado de Fresno Respetando los Bonos de Obligación General no vendidos del Distrito Escolar Unificado de Fresno en relación con la Medida X y Medida M Autorizaciones para 2020/21

No se han recibido comentarios sobre este asunto de la agenda del día.

B-31, CONDUCIR una Audiencia Pública y la Resolución 19-48 de ADOP, Haciendo una determinación de presentar una Solicitud de Exención a la Junta de Educación del Estado de California con respecto a Ciertas Disposiciones del Código de Educación de California relacionadas con la Emisión de Bonos de Obligación General, y Aprobando Documentos y Acciones Relacionados

No se han recibido comentarios sobre este asunto de la agenda del día.

B-32, PRESENTAR y DISCUTIR Diversidad, Equidad, Inclusión Praxis Colaborativa

1. Marisa Moraza

En nombre de Fresno Barrios Unidos, elogiamos la nueva Colaboración de Diversidad, Equidad e Inclusión del distrito. Este es un paso importante para centrar las necesidades de los estudiantes a través de un marco de equidad. También queremos subrayar la importancia de crear acciones claras que enfrenten las profundas desigualdades en el distrito de Fresno que están arraigadas en el racismo. Es esencial que el nombre colectivo inequidad y hacer un compromiso audaz con la justicia racial para

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

crear escuelas racialmente justas. Apoyamos acciones como la implementación de Estudios Étnicos y currículo no eurocéntrico en el distrito. Pedimos que estos programas reciban financiamiento sostenible y un fuerte compromiso de la administración del distrito y el personal para asegurar una implementación apropiada que elevará y no dañará a nuestros estudiantes.

Esperamos que este colectivo tome medidas accionables para abordar los daños de la policía en nuestras escuelas, los contratos con libertad condicional, las medidas de disciplina punitiva y el racismo en el distrito. No podemos pasar por alto la alta suspensión y estudiantes en Educación Especial y los estudiantes con discapacidades. No podemos pasar por alto a los estudiantes que son afectados por sistemas, la justicia involucrada, o son estudiantes aprendices de inglés. Pedimos planes claros para el acceso equitativo al idioma, así como la preservación del idioma. Pedimos datos claros y accesibles y por categorías. FUSD debe comprometerse con la justicia racial y la equidad con cada decisión tomada. Esperamos escuchar más de La colaborativa DEI Praxis y esperamos ver acciones y soluciones tangibles que centren la equidad y la justicia en nuestras escuelas.

B-33DISCUTIR y CONSIDERAR ADOPCION de la resolución reconsiderando la censura del miembro de la junta directiva Slatc

1. Jessica Mahoney

Yo Jessica Mahoney me gustaría que mis siguientes comentarios se lean cuando se hable de este artículo y puesto en el registro:

Censura pública:

Donde como: terry static necesita dejar de dirigirse como " mayor "

Cuando: Terry Slatc tiene un archivo de 16 orden de restricción civil y se le concedió una orden de estancia mientras el caso continuó, pero al final de este caso no se concedió la orden de restricción

Mientras: Terry Slatc reconoció oficialmente el esfuerzo de destitución ante la oficina electoral conjunta de Fresno y ese grupo estático recogió muchas firmas de los votantes del área de miembro de la área 7 , debido a covid-19 y una fecha límite del 12 de mayo el destitución fue disuelta

Mientras: el distrito unificado de Fresno tiene que pagar honorarios legales de una suma de \$250,000 en el problema que el Sr. Slatc ha causado directamente

Y donde: el público también debe tener una contabilidad pública del tiempo del personal que entre en cualquier reclamo, informe, reuniones etc. que fue directamente el caso de las malas acciones Del Sr. Slatc

Y donde: El Sr. Slatc no es personal del distrito, pero elegido para la junta directiva y para proteger los fondos del distrito y votar sobre cómo ese dinero es para ayudar a dirigir el distrito por contrato o por dinero del estado / Subvenciones y o de los contribuyentes

Donde Terry Slatc ha causado que el distrito utilice esos fondos públicos y los desvíe de nuevo sobre él mismo para beneficio personal y **(límite de 250 palabras alcanzado)**.

12 DE AGOSTO, 2020 Regular Reunión de la Junta Directiva

Los artículos de comentarios públicos aparecen en orden recibido por área.

2. Ariel López

Mi nombre es Ariel López. Soy sustituto en el distrito junto y exestudiante de FUSD. Pido al miembro de la junta Slatik que renuncie. Le pido a la junta que lo saque del cargo. No hay razón para que alguien que les diga a los miembros del público, "que regresen al barrio", deba estar interactuando con nuestros estudiantes. Ha demostrado una y otra vez que no sabe cómo conducirse a sí mismo, como representante electo. Las cosas que ha dicho y hecho son horribles y no tienen lugar en el distrito. Actualmente estamos en un momento decisivo en el que debemos luchar activamente por la igualdad y la justicia. Permitir que Slatik esté en una posición de poder dentro de nuestro distrito muy diverso es una lucha en la dirección opuesta.