

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

CONFERENCIA/DISCUSIÓN DE LA AGENDA

ASUNTO 1 DE LA AGENDA. Discutir y proporcionar orientación sobre las posibles prioridades presupuestarias para 2020/21

1. Catherine Clawson

3 de junio de 2020

a quien corresponda:

Mi nombre es Catherine Clawson y soy maestra de 3er grado en la escuela primaria Jefferson. Entiendo que, como nación y distrito escolar, nos enfrentamos a una crisis de salud y financiera que será devastadora en los años venideros. Dicho esto, quería expresar mi preocupación con respecto a la próxima agenda que proporcionará posibles prioridades presupuestarias para el año escolar 2020/2021.

Enseñar en una escolar designada, he visto de primera mano cuánto se han beneficiado nuestros estudiantes y comunidad de los recursos adicionales que se les ha ofrecido con la designación. Nuestro sitio escolar ha experimentado un crecimiento increíble desde la implementación de los sitios escolares designados. En 2016, nuestros puntajes de las evaluaciones estatales fueron los siguientes: 21% cumpliendo con los estándares en ELA, 15% cumpliendo con los estándares Matemáticas. En 2019, los puntajes de ELA mostraron que el 47.7% cumplía con los estándares, y en Matemáticas el 49% cumplió con los estándares.

Este programa se implementó para abordar y satisfacer las necesidades específicamente de nuestras poblaciones estudiantiles más desfavorecidas. Sé que mi escuela, y mis estudiantes, caen bajo ese paraguas. Si bien entiendo que habrá que hacer recortes para dirigir con éxito nuestro distrito el próximo año, le pido respetuosamente que considere otras opciones. Nuestros estudiantes necesitan los apoyos adicionales que se dan a través de la designación ahora más que nunca. Gracias por su tiempo,
Catherine Clawson.

2. Jennie Cortez

Hoy les escribo esta carta como maestro y padre de una escuela designada. Es desafortunado que durante estos tiempos en nuestro país tengamos que tomar decisiones sobre el dinero y no cuidar de las vidas que impactará. Como maestra en la escuela Jefferson, he visto el impacto que el título de DS ha dado a nuestros hijos. Han estado a la altura del desafío a pesar de todas las adversidades a las que se enfrentan en su vida diaria. No podemos compararlas con ninguna escuela no designada. Como padre, traje a mis propios hijos a Jefferson. Creí en el gran trabajo y la dedicación que nuestro personal muestra a nuestros estudiantes todos los días. Si perdemos el modelo designado, perdemos un equivalente a 15 días con los niños que más lo necesitan.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Esto afectará significativamente a nuestras familias, estudiantes y comunidad. Nuestras puntuaciones han aumentado de 21% competente en ELA (2016) a 47.7% competente (2019) y en Matemáticas de 15% competente a 49% competente! Esto no habría sucedido sin el tiempo extra, los apoyos y la participación de nuestro personal y estudiantes. Esto demuestra que el modelo escolar designado es efectivo, exitoso y necesario.

No podemos permitir que la discrepancia social en nuestra ciudad continúe, puede tomar años para cerrar la diferencia de la Shaw, pero sin escuelas designadas, ¡se envía el mensaje de que no importan! & Creemos que vale la pena! Jennie Cortez, Profesora de 3er Grado

3. Juliana Bonilla

Como maestra que trabaja en escuela Jefferson, siento que eliminar las escuelas designadas no es en el mejor interés de nuestros estudiantes. Las escuelas designadas fueron diseñadas para ayudar a los estudiantes más desventaja del distrito de Fresno. Sin embargo, nuestros estudiantes serán los que se tomará el golpe debido a los recortes presupuestarios causados por la reciente pandemia. Desde que se somos una escuela designada, nuestros puntajes de las pruebas estatales han aumentado de 21% competente en ELA (2016) a 47.7% competente (2019) y en Matemáticas de 15% competente a 49% competente. Este crecimiento es a pesar de las desigualdades y desafíos que nuestros estudiantes enfrentan en su vida diaria. Quitar los 30 minutos al día equivale a 15 días menos de instrucción de calidad para nuestros estudiantes. El Modelo de Designación está demostrando funcionar en Jefferson. Por favor considere el impacto que esto tendrá en nuestros estudiantes en los próximos años antes de tomar su decisión final. Gracias por poner las necesidades de nuestros estudiantes primero.

4. Heather DiFuria

Como maestra en Jefferson, creo firmemente que eliminar las escuelas designadas sería perjudicial. Se seleccionaron escuelas específicas para aumentar la educación y el dominio de nuestros estudiantes en áreas desfavorecidas. Nuestras escuelas no se pueden comparar con escuelas no designadas porque esos estudiantes no enfrentan los mismos desafíos que los estudiantes en nuestra área. Desde que nos designaron, hemos visto a los estudiantes involucrados, aprendiendo y logrando a niveles que no habíamos visto antes. Las escuelas designadas han agregado 15 días con los niños que más lo necesitan. Sin esos días, el éxito de nuestros estudiantes se verá significativamente afectado. Nuestras puntuaciones han aumentado de 21% competente en ELA (2016) a 47.7% competente (2019) y en Matemáticas de 15% competente a 49% competente! Claramente, el modelo escolar designado es efectivo, exitoso y necesario.

Durante la orden de refugio en casa, los maestros hemos utilizado nuestro tiempo para crear conexiones con los estudiantes, las familias y los colegas para aprender a apoyar mejor a nuestra escuela. Seguimos educando, conectando y consolando a nuestros estudiantes y familias. Estamos administrando lecciones significativas para el aprendizaje a distancia y creando la mejor experiencia posible durante este tiempo de incertidumbre.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Todos entendemos que estas decisiones son difíciles, y cada parte se ve afectada cuando surgen situaciones de emergencia. Sin embargo, los animo a pensar en el éxito de los estudiantes y a explorar otras opciones para ayudar a compensar los déficits que enfrentamos.

Gracias por considerar lo que es mejor para los estudiantes del Distrito de Fresno. Heather DiFuria

5. Daniel Fisher

A quien corresponda:

Les pido que corten todos los lazos con el Departamento de Policía de Fresno. Su presencia es una fuerza destructiva para nuestros jóvenes y particularmente a los estudiantes negros y morenos con violencia e impiden su educación. El aumento de la inversión en tecnologías de vigilancia como reconocedor de balas (ShotSpotters) y la continua militarización de la fuerza policial no sirven para proteger a los estudiantes, y no son esenciales a su educación y bienestar.

El distrito debe de buscar planes de reinversión que den prioridad a la salud de los estudiantes y el bienestar social, como expansiones de programas de alimentos, iniciativas de salud mental y programas extracurriculares, y DEBE incluir a los estudiantes en estas conversaciones, así como a los miembros de la comunidad. Reinvertir en formas alternativas de seguridad escolar. Mira hacia otras juntas escolares como la de Minneapolis que han cortado lazos con sus departamentos de policía local.

<http://strib.mn/3dso4X1>

Nuestra comunidad merece un mejor enfoque holístico de la seguridad escolar. El PD de Fresno reactivo y violento no tiene la capacidad de manejar esto.

6. Diana Martínez

Hola miembros de la junta directiva mi nombre es Debby soy graduada del FUSD y padre de un estudiante que asiste a un programa de Doble Inmersión en FUSD. En primer lugar, me gustaría agradecer a todo el personal y maestros de FUSD por el apoyo y la comunicación constante con los estudiantes y las familias. Esto hizo que la experiencia COVID-19 sea más fácil.

Dicho esto, en el enfoque del aprendizaje a distancia tuvimos una experiencia increíble y nos gustaría pedir que esta forma de aprender se incluya en el presupuesto de las escuelas como una opción disponible para los padres. Mi hijo es introvertido, así que poder hacer reuniones de Zoom con su maestro de escuela primaria de Doble Inmersión dos veces por semana y seguir las guías de aprendizaje en línea funcionó muy bien para ayudarlo a concentrarse. Nuestro maestro asignó proyectos, tareas e hizo que las reuniones de zoom fueran interactivas y divertidas. Se comunicó bien con nosotros a través de la clase Dojo y cada vez que teníamos una pregunta ella

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

era increíble al regresarnos en el mensaje. Me gustaría pedir que el Aprendizaje a Distancia esté disponible como una opción para las familias con todos los libros de trabajo en línea y con el apoyo de los maestros de FUSD. Esto puede incluir posiblemente estudiantes que asisten a clase en la escuela 1-2 veces a la semana, en otros días sesiones a través de Zoom o clases pequeñas como las que experimentamos durante los últimos dos meses, paquetes de trabajo PDF enviados a los padres como una ayuda adicional para el aprendizaje, reuniones semanales en la escuela para una posible evaluación y entregar los trabajos. Le damos las gracias por **(límite de 250 palabras alcanzado)**

7. Andrew Simpson

Hola

Mi nombre es Andrew Simpson y soy maestro de primaria en una escuela designada. El sindicato (FTA) nos ha dicho en los últimos días que una sección del contrato (CBA) establece que la Junta de Educación puede terminar las escuelas designadas en caso de un déficit presupuestario. Dada nuestra situación actual, nuestro déficit presupuestario es nuestra realidad. Mis preguntas tienen que ver con la ejecución de esta opción para poner fin a las escuelas designadas y la equidad de esa decisión con el fin de ayudar a compensar una parte del déficit presupuestario.

Con respecto al presupuesto para el año escolar 20/21 y la terminación de las Escuelas Designadas con el fin de ayudar a cumplir con el déficit presupuestario, ¿le gustaría a cada miembro de la junta directiva comentar la reducción de las horas y el pago de sólo el 25% de los maestros con el fin de preservar los beneficios completos y pagarle al 75% restante de los maestros?

La terminación del programa de escuelas designadas resultará en una reducción inmediata en el salario de aproximadamente el 12% para casi el 25% de los maestros en el distrito, que actualmente trabajan en Escuelas Designadas. ¿Cómo es equitativo poner la carga del déficit presupuestario sobre los hombros de sólo una minoría del 25% de los maestros para mantener el statu de salarios y beneficios para el 75% restante de los educadores? Andrew L Simpson, maestro de 5o grado, Escuela Primaria Easterby, (559) 473-9184.

8. Karen Mayne

Estimado

Estoy muy preocupado por la posibilidad de quitar escuelas designadas y cómo afectará a nuestros estudiantes en Jefferson y otros sitios. He trabajado en una escuela designada (DS) durante 6 años. Nuestra escuela no votó para convertirse en escuela designada (DS), pero nos dijo que participaríamos en el programa DS.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

A lo largo de los años ha sido un desafío tanto para los maestros como para los estudiantes con días escolares más largos para ambos y reuniones aparentemente interminables que eran estresantes pero necesarias. Nuestro personal y estudiantes han visto recompensas con el logro de los estudiantes. Las puntuaciones de Jefferson en 2016 para ELA fueron de 21 y Matemáticas 15. Las puntuaciones en 2019 para ELA fueron de 47.7 y Matemáticas 49.0. Esto fue posible con tiempo de instrucción adicional. El promedio tomado para las escuelas en cada grupo de escuelas DS no es una cuenta exacta de las ganancias de los estudiantes en nuestra escuela. Es lógico ver el éxito de cada escuela antes de decidir que DS no ha funcionado.

Desde que cerramos nuestros sitios escolares, nuestros maestros han trabajado duro para mantener a nuestros estudiantes y sus familias conectados y aprendiendo. Tenemos clases, a nivel de grado, personal y reuniones de líderes en los equipos para continuar aprendiendo durante este tiempo de aprendizaje a distancia.

Los estudiantes en áreas desfavorecidas merecen crecer y prosperar, ser líderes y contribuyentes a nuestra comunidad. Los padres de nuestros estudiantes también están contando con nosotros para proporcionar la educación que ellos no pueden ayudar. Gracias. Atentamente, Karen Mayne, maestra de 1er Grado, Escuela Primaria Jefferson

9. Adrienne Carcha-Diaz

Hola

Mi nombre es Adrienne Diaz. Vivo en Fresno, y deseo hacer comentarios públicos sobre la discusión del presupuesto para el próximo año escolar. Pido a la junta a que retire los fondos o se desinstale por completo y corte los lazos con el departamento de policía de Fresno. Desde el aumento de la presencia policial en los planteles de todo Estados Unidos, el perfil de estudiantes negros y morenos, es decir, aquellos que no son blancos, ha aumentado y canalizado a más menores en el sistema de justicia penal por infracciones menores que ni siquiera merecen detención u otras formas de advertencia escrita. En lugar de estos llamados oficiales de recursos, pido a que se destine más dinero a los recursos de salud mental que sean culturalmente relevantes y apropiados para los estudiantes que serán atendidos. Los estudios muestran que las escuelas que erradican o incluso reducen las políticas de disciplina punitiva y las reemplazan con restaurativas ven una reducción en los problemas de disciplina y liberan la necesidad de agentes de policía en los planteles, no es que alguna vez hubiera una necesidad de ella.

Los estudiantes necesitan entornos educativos de apoyo no una vez que formen patrones de miedo y encarcelamiento.

10. Paula Aluisi

3 de junio de 2020

Estimado Superintendente Nelson y miembros de la Junta Directiva de FUSD,

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Con respecto a la reunión del sindicato (FTA) del 2 de junio, me entristece saber que el FUSD está considerando la eliminación del Modelo de Escuelas Designadas que actualmente se implementa en nuestras escuelas. He estado en una Escuela Designada desde 2015 y he visto cuánto los 30 minutos adicionales por día, 5,400 minutos por año escolar ha aumentado el aprendizaje de mis estudiantes. Con estos 30 minutos adicionales al día, pude proporcionar RTI intensa en un pequeño grupo orientado con lo que esos estudiantes individuales estaban luchando.

He estado en el distrito durante 19 años y nunca he visto un modelo tan poderoso como el modelo de la Escuela Designada. Si eliminamos las Escuelas Designadas, siento que nuestros estudiantes volverán a perderse el aprendizaje esencial que es muy necesario.

Entiendo que estos son tiempos sin precedentes y que debemos hacer recortes al presupuesto, pero no a costas de nuestros estudiantes. Le insto a que considere por favor la posibilidad de modificar las Escuelas Designadas eliminando los días adicionales si es necesario, pero no los 30 minutos adicionales por día con los estudiantes. Espero que consideren el impacto negativo que esto tendrá en nuestros futuros líderes si se quitan los minutos de instrucción adicionales a nuestros futuros líderes.

Agradezco su tiempo en la lectura de este mensaje y espero que considere mis sugerencias. Paula Aluisi, Maestra de Tercer Grado, Escuela Primaria Wolters

11. Rosa Lopez

Buenas tardes, miembros de la Junta Directiva y Superintendente Nelson, es con gran preocupación que me tomo el tiempo para abogar por nuestros estudiantes de la escuela primaria Wolters. Es de profunda preocupación sobre de la idea de que las escuelas designadas sean desmanteladas de nuestro sistema. Como nación estamos en tiempos sin precedentes, pero tomar minutos adicionales no es la solución. A nuestros estudiantes de Wolters les tomarán 5,400 minutos. Los 30 minutos adicionales con los estudiantes permitieron a los maestros implementar la instrucción en grupos pequeños en nuestro bloque de lectura y matemáticas.

He estado con el distrito 18 años y nunca he visto un impacto mayor que los 30 minutos adicionales. Tómese los 10 días adicionales de planificación del maestro 4,800 minutos, pero mantenga 30 minutos para nuestros estudiantes.

Según nuestra reunión del sindicato (FTA), los 27 millones se utilizarán para ayudar a compensar el déficit y volver a poner en el fondo de salud. 15 millones volverán a los estudiantes. Me gustaría que el lenguaje se utilizara para proteger y continuar los 30 minutos extendidos al día para nuestros estudiantes.

Miembros de la junta directiva consideren la posibilidad de modificar el modelo designado. Entiendo que la eliminación de las escuelas designadas podría ser una posibilidad en 2021/2022

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

y 2022/2023, pero permitir un año de transición y modificación antes de quitarlo por completo.
Rosa López, maestra de 3er grado, escuela primaria Wolters

12. Elisabeth Robledo

Debido a evaluaciones profundas del público a lo largo de los años para el uso de los recursos educativos asignados a la policía local con el fin de proporcionar fondos para servicios no educativos, y considerando un presupuesto que incluirá recortes a los recursos educativos, consideren actuar proactivamente y terminar el contrato del distrito con el departamento de policía; con el fin de asegurar al público, y las partes interesadas que nuestros dólares educativos están disponibles para programas educativos, recursos y servicios. Gracias por su tiempo y consideración. Atentamente, Elisabeth Robledo, maestra

13. Karen Crozier

Coalición Cristiana de West Fresno, Sra. Katherine Crozier
Recortes presupuestarios pendientes – Comunicación oral no programada

Estimada presidenta Thomas, Miembros de la Junta Directiva y Superintendente Nelson:

West Fresno Christian Coalition (WFCC) les está escribiendo para agradecerle de nuevo por su liderazgo y compromiso al servicio al Distrito y para compartir nuestro apoyo a la Junta por adoptar las Recomendaciones del Taskforce A4 desarrolladas bajo la dirección de la Directora Ejecutiva de A4, Wendy McCulley. La Iniciativa A4 es un excelente ejemplo del compromiso de FUSD con la equidad, la diversidad, la justicia y la inclusión para todos los estudiantes. Esperamos continuar nuestra colaboración con las medidas de planificación y apoyo en curso del Distrito que conduzcan a la implementación sistémica exitosa de las Recomendaciones del Taskforce A4 en todo el Distrito.

En la actualidad, nuestras principales preocupaciones son el impacto que ciertos recortes presupuestarios pueden tener en la oficina de A4, a su capacidad y apoyos de programas. Una exención de los recortes para la oficina A4 y sus esfuerzos puede ser un medio máximo de experiencias continuas en los programas educativos A4, al tiempo que facilita la implementación sistémica de las medidas de recomendaciones del Taskforce A4 en las experiencias de aprendizaje de los estudiantes afroamericanos durante el día escolar regular en los salones y en los planteles. Y, los apoyos viables del programa que reflejen los resultados alentadores de costo-beneficio pueden incluir la asistencia obligatoria a los programas actuales de A4 para que los estudiantes afroamericanos de bajo rendimiento refuercen sus logros. Se les aprecia su consideración a estas preocupaciones.

En conclusión, como un grupo compuesto en gran medida por quienes fueron educadores y actuales, apoyamos la Teoría de la Acción de A4 y posteriormente compartimos su convicción de que el apoyo estructural directo y la mitigación de las barreras sistémicas al logro se acelerarán
(límite de 250 palabras alcanzado)

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

14. Hannah Esqueda

Como estudiante que crecía en el Distrito de Fresno, nunca entendí por qué teníamos policía en el plantel. Un Oficial de Recursos Escolares implica que están allí como un recurso o beneficio, pero ¿para quién? Definitivamente nunca fue un beneficio para mí y mis compañeros estudiantes. Nunca sentí que pudiera hablar con ellos, o incluso acercarme a ellos. No me hicieron sentir más seguro, si algo su presencia en el plantel me causaba ansiedad.

Hoy, tengo el honor de trabajar junto a los estudiantes del Distrito Fresno como parte de mi trabajo en una organización sin fines de lucro. Constantemente hablan de sentirse inseguros alrededor de la policía, sintiéndose ansiosos y distraídos. Entonces, ¿por qué seguimos pagando por una presencia policial en nuestras escuelas? Han estado lastimando a los estudiantes del Distrito Fresno durante décadas.

Eventualmente, mi esposo y yo crearemos a nuestra familia aquí. Enviaremos a nuestros hijos a escuelas del Distrito de Fresno porque esta es nuestra comunidad. No queremos ver policías en los planteles para esta próxima generación. Es hora de que FUSD retire los fondos a la policía y sacarlos de nuestras escuelas. Reinviertan todos esos millones en recursos que los estudiantes quieren: consejeros (académicos y emocionales), bibliotecarios y enfermeras. Ayude a que el Distrito de Fresno sea un espacio saludable y seguro.

Gracias, Hannah Esqueda Freeman, Clase del 2009 de Fresno High, ¡Go Warriors! (559) 367-7158

15. Daniele Beall-Larsen

Al Superintendente Nelson, miembros de la Junta directiva de FUSD y la Comunidad Unificada de Fresno

En 2014-2015 el Distrito de Fresno asumió el valiente esfuerzo de hacer diez escuelas primarias de bajos rendimiento, y alta pobreza y estudiantes aprendices inglés en escuelas designadas. Había mucha emoción, pero también ira y división entre los maestros de FUSD. El Distrito tenía una visión que aún no todo el mundo podía ver; a pesar de las disputas, el Distrito amaneó en 2015-2016 y agregó 20 escuelas más para un total de 30 escuelas. Ganando fuerza, el Distrito agregó diez escuelas más en 2016-2017 haciendo un total de 40 escuelas designadas. Desde entonces, ha habido mucha división entre los maestros de FUSD y preguntas sobre si las escuelas designadas estaban trabajando, pero los datos han demostrado que este "Experimento" de Escuelas Designadas está funcionando; ¡escuelas de bajo rendimiento están creciendo! Desde entonces, el distrito ha abierto esta oportunidad a más escuelas. Los estudiantes están ganando más de un año adicional de minutos de instrucción en el momento en que alcanzan el sexto grado y los maestros tienen el tiempo de ser innovadores como nunca. A finales de 2019, cada escuela designada mostró crecimiento, un esfuerzo casi inaudito. Debido al éxito de la implementación inicial, los maestros de estas escuelas comenzaron a sentirse cómodos con ser designados y sintieron que el distrito nunca querría deshacer este gran éxito. Vino la pandemia Covid-19, todo

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

cambió. El tiempo de instrucción adicional y la hora de reunión terminaron abruptamente. Lenta pero segura, los maestros comenzaron a reunirse de nuevo y los niños comenzaron a conectarse con los maestros, **(límite de 250 palabras alcanzado)**

16. Pedro Navarro Cruz – Mensaje de voz

Hola mi nombre es Pedro Navarro Cruz Vivo aquí en Fresno CA fui a la escuela en el Distrito de Fresno Graduado de la Secundaria Bullard en el 2008 Pero sí realmente comparto los mismos sentimientos que mucha gente en todo el país y aquí en Fresno también me gustaría ver a la que removieran policía del Departamento de Policía de nuestras escuelas, siento que el dinero podría ser invertido en nuestros jóvenes en una manera más productiva la policía no está realmente sirviéndonos. El departamento de policía está aquí, en caso de una emergencia, pero no necesitamos gastar tanto dinero en un departamento que está excesivamente financiado y nuestros jóvenes no están recibiendo los suficientes fondos. Así que por favor busquen maneras de servir mejor a nuestros jóvenes. Gracias.

17. Mario Manganielo – Mensaje de voz

Hola, mi nombre es Mario MANGANIELO, soy residente de Fresno. Llamo sobre el tema de la financiación del Distrito de Fresno a la policía y no creo que el Distrito de Fresno deba financiar más a la policía. Un gran ejemplo es uh, yo estaba trabajando con uh, grandes escuelas de 2016 - 2018 y si los niños no leen en el nivel de grado por el tercer grado tienen un 75% de posibilidades de dejar la escuela preparatoria y millones de dólares se da a la policía y ese dinero podrían haberse quedado en las escuelas y podrían ayudar a esos niños del kínder al tercer grado que necesitan ayuda para leer. Así que creo que eso es mucho más importante que el dinero podría ir a y además la policía ya tiene mucho dinero y mucha financiación.

18. Jonel – Mensaje de voz

Realmente no creo que el Distrito de Fresno deba pagar por ningún policía. Un policía uniformado en el plantel de la escuela preparatorias..... si quieren ver un futuro mejor para los niños invierten en los estudiantes ese dinero que estás dando para la policía, invierte en los estudiantes.....

19. Anónimo – Mensaje de voz – No transcripción debido al anonimato

20. Alexandria Ramos OCasey – Mensaje de voz

Hola, mi nombre es Alexandria Ramos O'Casey, quería hacer un comentario con respecto a las prioridades presupuestarias. El Distrito de Fresno actualmente paga completamente por los policías uniformados en todos los planteles de la escuela secundaria y la escuela preparatorias. Esto es inaceptable. La Junta Directiva del Distrito de Fresno discutirán estas prioridades presupuestarias, así que quiero que sepan que necesitamos priorizar las inversiones en jóvenes y no en policías. Muchos otros distritos están eliminando por completo sus contratos con uh,

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

con los departamentos de policía y espero que el Distrito de Fresno haga lo mismo. Muchas gracias.

21. Marissa Corpus

Junta FUSD,

Como han sabido, la policía de nuestras escuelas no tiene lugar. No han proporcionado un plantel más seguro para los estudiantes, sino que han dejado a los estudiantes sintiéndose incómodos caminando junto a ellos en los pasillos. Como frecuentemente visito las escuelas por mi trabajo he escuchado innumerables conversaciones en la oficina de los estudiantes siendo acosado por la policía y el personal del plantel solo escuchando a la policía en lugar del estudiante. Nunca he oído que estas conversaciones se refieran a los estudiantes a un consejero o psicólogo escolar. Confío en que eliminarán a la policía de todos nuestros planteles escolares y asignará los fondos a los recursos que nuestros estudiantes que realmente lo necesitan. Gracias

22. Kenisha Daily – Mensaje de voz Messenger

Hola, mi nombre es Kenisha Daily, y soy educadora. Llamo para discutir las prioridades presupuestarias. Esperaba que pudieran hablar sobre el asunto de la policía en las escuelas. Oficiales de policía totalmente uniformados en los planteles que tiene el Distrito de Fresno, que saben que afectan negativamente a los estudiantes de color y que alienta la vigilancia de ventanas rotas. Ustedes necesitan reevaluar eso y usar ese dinero para ayudar o beneficiar a nuestros estudiantes.

23. Kayana Suniga – Mensaje de voz

Hola, mi nombre es Kayana Suniga Carluchi Estoy aquí para discutir las prioridades presupuestarias para 2020/2021 con respecto al presupuesto en cuanto a tomar decisiones y tener más DP en nuestros sistemas escolares, y los sistemas escolares del Distrito de Fresno incluso las escuelas preparatorias y las escuelas secundarias. Mis opiniones y mi plataforma es que me gustaría utilizar hoy para pedir más consejería, más fondos para programas para jóvenes, pongamos más dinero en las escuelas en lugar de en el departamento de policía. Personalmente, asistí a una escuela preparatoria y una escuela secundaria que no tenía ni un departamento de policía en el plantel o incluso cerca de la escuela en general. Teníamos consejeros que actuaban en lugar de cualquier policía que fuera necesario. La única vez que la policía o cualquier socorrista del personal de emergencia fueron llamados en un estado de una emergencia médica. Personalmente, no creo que la policía necesite tener una estación o departamento en un sistema escolar, punto. Si pudiera tomar nota de todos nuestros mensajes, nuestra situación y nuestras emociones. Estamos aquí para la gente y para los niños esos son nuestro futuro. Mis hijos no necesitan caminar y vivir con miedo e ir a la escuela con miedo, sabiendo que un departamento de policía está en el plantel. Debido a que nuestra cultura no creció sabiendo de dar la bienvenida a la policía, nos enseñaron a temer a la policía. Por lo tanto, mis hijos lo hacen **(límite de 250 palabras alcanzado)**

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

24. Grace Miller

Estimado Consejo Unificado de Administradores de Fresno,

Mi nombre es Grace Miller, y soy estudiante universitaria y contribuyente en Fresno. Escribo para pedir a la Junta directiva del Distrito de Fresno a que termine los contratos con la policía en los planteles de FUSD. Como hemos visto en los últimos meses, la policía no mantiene la gente a salvo. Objetivo de la policía, acoso, asalto y asesinato de negros y morenos. Defienden la supremacía blanca, y son una fuente de violencia en Fresno. Se necesita poca investigación para saber que la PD de Fresno es famoso por matar y disparar a personas negras y latinas desarmadas en Fresno. Y como podemos ver en los últimos días de protesta, la gente está prestando atención. Yo e innumerables otros miembros de la comunidad de Fresno estamos prestando atención.

Una vez más, les pido que terminen los contratos con la policía de Fresno y que dejen de permitir que la policía entre en los planteles. Las escuelas son donde los estudiantes van a aprender. Los policías no garantizan la seguridad de los estudiantes y, en su lugar, hacen que un pequeño grupo de personas blancas se sienta más seguro. Los estudiantes merecen un ambiente de aprendizaje que esté libre de intervención policial y acoso. Las preguntas qué puedes hacer para servir a los niños "en riesgo", puedes empezar por reducir el gasto en policía y redirigir esos recursos a los estudiantes.

Gracias por su tiempo. Si usted tiene alguna pregunta acerca de las declaraciones en este correo electrónico (que los policías apuntan y acosan a los estudiantes negros y estudiantes de color moreno, que la policía no nos hace más seguros), por favor póngase en contacto conmigo. Estaría encantado de compartir recursos educativos (**límite de 250 palabras alcanzado**) ...

25. Elena Harvey

Hola

El próximo presupuesto de FUSD DEBE dar prioridad al bienestar, las necesidades educativas y el cuidado de los estudiantes, específicamente los estudiantes negros y los estudiantes de color. FUSD debe seguir el ejemplo del Distrito Escolar Público de Minneapolis. Deben CORTAR VINCULOS con el PD de Fresno, e INVERTIR en enfoques de Salud Pública para la Seguridad Pública. Quiero mis impuestos trabajando para escuelas donde todos los estudiantes se sientan respetados, seguros y cuidados. No ayudar a financiar una fuerza policial militarizada que no está equipada ni capacitada para cuidar a los estudiantes de color.

Sinceramente, Una residente blanca de North Fresno, Elena Harvey Collins,
<http://www.elenaharveycollins.com>, 216 470 8761

26. Adam Harrison – Mensaje de voz

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Hola, me llamo Adam Harrison yo solamente estoy hablando para decir berían invertir en la juventud y las escuelas en lugar de en un ambiente policial sistemáticamente racista. Quiero decir, es sentido común. Gracias, adiós.

27. Joseph E. Gonzales – Mensaje de voz

Mi nombre es Joseph E. Gonzales Número de artículo 281959252. Estoy hablando en nombre de la escuela primaria Burroughs. Siento que necesitan permanecer como Escuela Designada para ayudar a nuestros estudiantes con los programas que necesitan. Sólo tengo dos hijos que van a la escuela Burroughs. Siento que todos los programas que se nos han designado serán beneficiosos para ellos en el futuro y en sus carreras. Por lo tanto, les agradecería que se tomen el tiempo y ayuden a que nuestra escuela se mantenga como una escuela designada. Gracias.

28. Thien Dang – Mensaje de voz

Hola, mi nombre es Thien Dang, estoy dejando un comentario con respecto a las prioridades presupuestarias para 2020/2021, las prioridades de la escuela, las prioridades presupuestarias. Me gustaría que se quitaran los fondos de la vigilancia policial y, en su lugar, se dirija más de nuestros fondos hacia consejeros escolares, profesionales de salud mental. Soy un ex estudiante del Distrito Escolar Unificado de Fresno y también un empleado, y creo que la salud de nuestros estudiantes prosperará si nos centramos en su bienestar holístico en lugar de invertir en esta presencia policial más fuerte. Siento que esto provoca miedo y también desencadena traumas, especialmente aquellos en comunidades minoritarias. Así que ese fue el caso para mí, así como para otras personas, así que por favor redirija más de nuestros fondos hacia profesionales de salud mental en nuestros planteles del Distrito Escolar Unificado de Fresno.

29. Brooke Rowland

Si el dinero que fue asignado para policías uniformados en los planteles de las escuelas secundarias y preparatorias se fueran para programas que beneficiaran a los jóvenes que desea proteger, ustedes no tendrían necesidad de tener policías. Inviertan en los jóvenes, y quiten fondos para la policía.

30. Paloma Esteves

a quien corresponda

Mi nombre es Paloma Esteves y les escribo hoy sobre las prioridades presupuestarias. El Distrito Unificado de Fresno actualmente paga totalmente por oficiales de policía uniformados en todos los planteles de las escuelas preparatorias y la escuela secundarias. Creo que deberíamos utilizar el presupuesto para dar prioridad a las inversiones en nuestra juventud.

Deberíamos de tener más programas y clubs para animar a nuestros jóvenes a encontrar algo que les apasiona. Clases que ayudarán a nuestros jóvenes a aprender oficios además del plan de estudios actual. Esto ayudará a nuestros jóvenes a salir del sistema actual que les está fallando. Encontrar algo que les apasiona mantendrá a nuestros jóvenes fuera de las "calles" y los orientará

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

hacia la carrera/camino que están deseando para su futuro. Gracias de antemano por tener esto en cuenta. Paloma Esteves

31. Lisa Gorans

Estimados miembros de la Junta Directiva,

Estoy extremadamente preocupada de que se ha estado discutido sobre la eliminación del Programa de Escuelas Designadas. Soy profesora en la Primaria Susan B. Anthony. He estado en educación durante los últimos 15 años. Mis últimos tres años han sido enseñar en el kínder en este sitio escolar. Nunca había visto y experimentado tal pobreza y sus efectos en los estudiantes antes de esta asignación. He tenido estudiantes que viven en hoteles de una habitación con familias enteras durmiendo en un colchón colocado en el piso. Tengo estudiantes que no tienen libros en casa, y otros que creo que nunca han sostenido un lápiz antes de venir al kínder. Muchos estudiantes no están siendo alimentados en casa, y sus necesidades básicas como ir al dentista por un dolor de muelas, o conseguir gafas no están al alcance de sus padres. La discrepancia en las escuelas debido a la socioeconomía nunca ha sido tan evidente hasta que el Coronavirus golpeó, y se produjo el aprendizaje a distancia. En mi clase de kínder, tenía muchos padres que no podían navegar el Internet. Les tenían que mostrarse numerosas veces a los padres de cómo iniciar la sesión, utilizar las teclas, cómo acceder a Internet, y encontrar google. Muchos padres estaban abrumados y mal equipados para ayudar a sus hijos en casa. Los estudiantes que vienen de estos entornos necesitan desesperadamente los 30 minutos adicionales de tiempo de instrucción.

Entiendo que tendrá que tomar algunas decisiones difíciles con respecto a los recortes presupuestarios. Prefiero que los recortes se hagan a través del **límite de 250 palabras alcanzado**)

32. Alex Orozco

no necesitamos policías en las escuelas que afecten desproporcionadamente un impacto negativo a los estudiantes negros y morenos. Corten fondos con el departamento de policía (fpd) y redirigir el dinero hacia algo que realmente podría beneficiar a los estudiantes. --Alexander

33. Verónica Martínez

Buenos días

Sé que discutirán las prioridades presupuestarias para el próximo año hoy y les pido que consideren invertir en programas juveniles y actividades extracurriculares en lugar de usar su presupuesto para tener oficiales de policía en sus planteles. Con la situación actual en nuestro país, ahora más que nunca necesitamos invertir en nuestros jóvenes, que son el futuro de nuestro país. Gracias. Verónica Martínez

34. Estevan Gutiérrez

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Ya basta. La presencia de la policía en los planteles no es igual a la seguridad. Inviertan en recursos juveniles como programas de salud mental, consejeros, desarrollo de liderazgo.

¡Retiren los fondos para Patrulla de policía en todos los planteles! Hemos visto muy poco o cero éxitos con la presencia policial en los planteles en términos de seguridad estudiantil y prevención de la violencia. ¡Por lo contrario, hemos visto más estudiantes negros y morenos en las escuelas moviéndolos de un lado para otro en grandes cantidades lo cual los puede poner en el camino a la prisión!

#CounselorsNotCops #InvestInYouth #JusticeForGeorgeFloyd

35. Carolina Garza De Luna

¡El mundo se ha unido sobre la vigilancia en todo el mundo! Fresno PD se arrodilló con BLM y también la junta directiva debería. Sigamos adelante con esa rodilla y retiren los fondos para la vigilancia policial de nuestras escuelas. ¡No policías escolares el año que viene ni nunca! Reemplazar con mediación entre estudiantes y consejeros de muchas disciplinas y POC. Carolina Garza De Luna, FRESNO PADRE UNIFICADO

36. Elizabeth Abina

A quien corresponda:

Tenemos dar prioridad a la inversión en nuestra juventud en lugar de en la policía. Estoy en desacuerdo con la comunidad de que sigan sobre financiando a la policía, pero falta de fondos a las escuelas. Los estudiantes merecen tener materiales de aprendizaje y una asignación adecuada de fondos. El Distrito de Fresno NO DEBE contribuir a la financiación de la policía. Elizabeth Abina

37. María Guzmán

Hola

Antes de que decidan la asignación presupuestaria, consideren la posibilidad de contratar más trabajadores sociales y consejeros para FUSD. Los consejeros rara vez pueden interactuar con todos sus estudiantes debido a su gran carga de casos. En respuesta a nuestra situación actual, es necesario agregar más profesionales de la salud mental en los planteles escolares. Gracias, María Guzmán, Inclusor. Aprendiz. Aportador. Intelección. Conectividad

38. Michael Dominquez

Saludos estimados Fideicomisarios,

Para los próximos años nuestra ciudad y nuestro distrito necesita reevaluar dónde se invierte nuestros fondos. Debemos RETIRAR la participación de la policía dentro de nuestras escuelas y en su lugar DESVIAR los fondos a consejeros, servicios de salud mental y salud física, servicios sociales y apoyo, y otros programas que trabajan para fortalecer a nuestros jóvenes. Nuestros jóvenes deben ser una inversión y NO un grupo a vigilar y monitorear. La presencia y la participación de la policía solo pueden servir para abordar los síntomas de un problema. Rara

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

vez, si es que alguna vez, la participación policial cambia la vida de nuestros jóvenes. Necesitamos intervención y prevención, sin disciplina reaccionaria que no beneficia a nuestros estudiantes.

Saludos amables, Ciudadano de Fresno y Educador, Michael Dominquez

39. Dolores Ayala

Hola, mi nombre es Dolores y como ex estudiante de FUSD, invito a la Junta Directiva para establecer un presupuesto que dé prioridad al bienestar de nuestros estudiantes asignando fondos a servicios de salud conductual con capacidad cultural y apoyo de salud mental.

Nuestros estudiantes merecen tener acceso a psicólogos, trabajadores sociales y consejeros que tienen una comprensión más profunda de cómo son sus vidas fuera de la escuela. Centrarse en las tareas escolares puede ser difícil si las cosas en casa no van exactamente de lo mejor y no tener un adulto de confianza en la escuela para confiar y procesar estas experiencias y emociones puede hacer que enfocarse sea mucho más difícil. Sé que durante mi tiempo como estudiante de FUSD, no poder tener un consejero escolar que entendiera lo que estaba pasando en casa me hizo muy difícil concentrarme y realmente participar en mis clases. Si hubiese tenido a un adulto que entendiera mi situación y me ayudara a aprender habilidades saludables para hacer frente, podría haber hecho mucho mejor académicamente.

Nuestros estudiantes merecen el apoyo de profesionales de salud mental que puedan conocerlos donde están y ayudarles, guiarlos a través de sus luchas. Merecen sentirse seguros, escuchados y apoyados. Merecen prosperar, y sólo podrán prosperar si se le da prioridad a todo su bienestar, incluyendo su bienestar mental. Nuestros estudiantes merecen algo mejor para ser vistos como una persona en su totalidad.

40. Krystal Morin

Mi nombre es Krystal Morin

Mantengan a los policías fuera de nuestras escuelas. Invertir en la JUVENTUD. Invierta en servicios culturalmente sensibles de salud mental. Invertir en las artes y en programas después de escuela y la participación de los padres. No permitan que fUSD sea cómplice de un sistema que se dirige a estudiantes negros y morenos, especialmente cuando hay vidas en juego.

41. Jennifer Rojas

Junta Directiva Escolar de Fresno,

Les pido, como el mayor de 5 hermanos, como trabajador de servicio juvenil, como exalumnos de FUSD, como miembro de la comunidad, como un humano por favor saquen los policías de nuestros planteles. Poner fin a los contratos con Fresno PD y no le den a esta entidad otro dólar más.

He oído innumerables historias de jóvenes criminalizados mientras estaban en la escuela. Es una injusticia ir a la escuela, un lugar de aprendizaje, y no sentirse seguro. Es una injusticia para todos

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

nosotros cuando las escuelas se centran en la disciplina y no en el restablecimiento. Guiar a nuestros estudiantes a centros de restablecimiento y no a prisiones.

Fresno PD nos ha demostrado una y otra vez que no están para ayudar, ¿han escuchado? Dado el momento actual, tal vez estén escuchando ahora. La policía y la seguridad no son sinónimos. Por favor, imagínense lo que la seguridad puede parecer para nuestros estudiantes. Por favor, haga lugares escolares para prosperar. en comunidades siempre, Jennifer Rojas, 93702

42. Cesilia Acevedo

Mi nombre es Cesilia Acevedo y estoy llamando para proporcionar un comentario público sobre las "Prioridades presupuestarias" como miembro de la comunidad de FUSD les pido al distrito escolar unificado de Fresno

Para:

1. Terminar contratos con nuestro departamento de policía local
2. Poner fin a la presencia regular de policías en los planteles de la escuelas secundarias y preparatorias
3. Invierta en nuestros jóvenes al tener personal escolar capacitado para garantizar el ambiente escolar como consejeros, intervencionistas del comportamiento, ayudas escolares y personal de apoyo. Personal que previene y aborda los problemas y conflictos de seguridad, al mismo tiempo que aborda causas de conflictos y comportamientos disruptivos utilizando enfoques holísticos y restaurativos.

La seguridad escolar no significa que necesitemos tener policías en nuestros planteles. Tenemos que invertir en el desarrollo de nuestra Juventud no su vigilancia. Gracias.

43. Zoe Poole

El Distrito de Fresno paga por los policías uniformados en todos los planteles de la escuela secundaria y preparatoria en su totalidad. Eso es un mal uso grave de los fondos que podrían ser invertidos en los programas de estudiantes/jóvenes. Yo y muchos otros estamos hartos de que el dinero se use para cosas como la ropa de los policías y no se use para crear una mejor escuela / vida para nuestros jóvenes. Exigimos que los funcionarios inviertan en jóvenes y NO en policías. #counsejerosnopolicias. Zoe Poole

44. Nombre no se reconoció – Mensaje de voz – No se transcribe debido a la anonimidad

Estoy hablando por las prioridades presupuestarias 2020 a 2021. Creo que nuestro distrito escolar gasta demasiado dinero en policías en las escuelas cuando ese dinero podría dar prioridad en otro lugar. Creo que el dinero debe gastarse en apoyar al personal, apoyar a los maestros y estudiantes, las actividades de enriquecimiento, más consejeros más enfermeras esto es lo que nuestros estudiantes realmente quieren. Me gustaría que reevaluaran cuánto dinero les dan a nuestros oficiales de policía.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

45. Steven Barcelos (Steven Barcelos)

Hola,

Me gustaría expresar que el Distrito de Fresno debe cortar todos los fondos para los oficiales de policía en las escuelas preparatorias y la escuela secundarias. Los oficiales de los planteles no hacen que nuestros estudiantes más vulnerables se sientan más seguros. Sólo se aseguran de que sea más fácil regularizar el camino a la prisión de los estudiantes. Por favor, no use ninguno de los presupuestos para pagar a los oficiales de policía.

46. Sonia Vargas

Hola miembros de la Junta Directiva del Distrito Unificado de Fresno,

Escribo para abordar las prioridades presupuestarias para el Distrito Escolar Unificado de Fresno, y estoy compartiendo mi apoyo para retirar fondos para la presencia policial en nuestras escuelas secundarias y escuelas preparatorias. Necesitamos ese dinero para ir a los consejeros, capacitación en mediación de conflictos para estudiantes, profesionales de salud mental y programas que aumenten el éxito de nuestros estudiantes y apoyen su educación. Por favor, invierta en nuestros estudiantes y no inviertan en presencia policial. ¡Gracias por su tiempo!
Atentamente, Sonia Vargas

47. Juana Meza

Traducción de Google Translate al Ingles

4 de junio de 2020

Atención: presidente Keshia Thomas, Junta Directiva y Bob Nelson

Hemos recibido de una muy buena fuente una noticia que nos tiene muy preocupados e indignados. El Sindicato de Maestros ha declarado a sus miembros que han llegado a un acuerdo con el Distrito Unificado de Fresno que se hará un recorte significativo de casi 20 millones de dólares, eliminando los 30 minutos adicionales de instrucción a cada una de las escuelas designadas. Estas escuelas designadas, con el programa de intervención, están apoyando a nuestros estudiantes aprendices de inglés de bajos ingresos para alcanzar el nivel académico requerido en las asignaturas de Lectura, Escritura y Matemáticas. Sabemos que las 10 mejores escuelas que han tenido experiencia con los recursos adicionales (Escuelas Designadas) han mejorado sus puntuaciones en más de 10 puntos en comparación con las otras escuelas no designadas en matemáticas y 21 puntos más en Artes del Lenguaje.

Según nuestra fuente, estos fondos quieren ser utilizados para darles un aumento salarial del 1.5% para los maestros, lo que nos indigna por la razón de que nuestros hijos con altas necesidades se verán gravemente afectados si se aprueba esta propuesta.

Por favor, les pido que ustedes como miembros de la junta directiva y nuestros representantes nos apoye y NO apruebe esta propuesta.

48. Sam Retton

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Buenas tardes.

Soy un residente en Fresno, originario de Madera, y he vivido aquí durante siete años sin intención de irme. Dicho esto, me preocupa que FUSD gaste dinero en policías uniformados en las escuelas secundarias y preparatorias cuando sé, como alguien con una historia estuvo en Sacramento para obtener más fondos para la educación, que el dinero es escaso y que los estudiantes necesitan recursos como servicios de salud mental, alimentos, tecnología y libros de texto.

Dado el ambiente político y el creciente número de asesinatos de personas negras y morenos, los animo encarecidamente a retirar inversiones al departamento de policía de Fresno e invertir más en la juventud de Fresno. Me gradué de la preparatoria Madera South hace sólo diez años y ya, lo he visto pasar en un plantel casi recién abierto con cuatro oficiales de seguridad los cuales los estudiantes los conocían por su nombre a un laberinto de cercas con cadena cerradas y una presencia policial más grande. Esto es un desperdicio de fondos y de ninguna manera está preparando a los niños y adolescentes para la universidad, escuela vocacional, la vida familiar, o cualquier otra cosa, y tal vez salvarse de la cárcel. Haga su parte para terminar la escuela con camino a la prisión. Se lo debes a la juventud de tu ciudad.

49. Eliseo Mendoza

La junta directiva escolar necesita invertir más en la educación de los estudiantes y no en la policía en los planteles. Inviertan más en los consejeros de nuestra escuela (académicos y emocionales). Inviertan más en recursos para los estudiantes de Aprendizaje de Inglés (profesores bilingües, libros de texto en idioma nativo, consejeros bilingües). Inviertan en mejores opciones nutricionales para las comidas de los estudiantes (pregunte a los estudiantes qué quieren comer y comiencen por allí). ¡UTILIZAR DINERO PARA LOS ESTUDIANTES PAREN DE FINANCIAR LA POLICIA!!

50. Jennifer Arellano

Hola

Mi nombre es Jennifer Arellano y estoy exigiendo que retiren oficiales de policía de todas las escuelas secundarias y escuelas preparatorias de FUSD.

La presencia policial en las escuelas ha aumentado significativamente tanto en las escuelas secundarias como en las escuelas preparatorias, mientras que la cantidad de tiroteos escolares también ha aumentado. La presencia policial en las escuelas tiene efectos contraproducentes y en realidad perjudica más a nuestros estudiantes. Cuando un oficial de policía está presente en los planteles escolares, es probable que los maestros y otro personal les manden a los estudiantes a ellos para "disciplinar", en lugar de desescalar a los estudiantes, una habilidad que es necesaria en la vida.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Como parte de mi empleo anterior, estuve en escuelas en las que presencié con mis propios ojos la criminalización de un estudiante y su propio maestro ayudo a escalar la situación. El estudiante fue retenido en una "contención", y fue criminalizado por los "Oficiales de Recursos Estudiantiles". Mientras el estudiante de la escuela secundaria lloraba de dolor, uno de los funcionarios de la escuela amenazó con esposarlo. Este incidente tuvo lugar en la Escuela Secundaria Gaston, que es un área que se sabe que está sobre vigilada y predominantemente hogar de personas de color. Ese incidente que presencié fue traumático para el estudiante y no se manejó en el mejor interés o seguridad de los estudiantes.

Los oficiales de policía reciben 120 horas de entrenamiento usando la fuerza por cada 8 horas en la resolución de conflictos. Los niños experimentan traumas todos los días en sus hogares, en sus vecindarios y en sus escuelas. Necesitan a una persona que les ayude con la resolución de conflictos, que es algo que ayudará **(límite de 250 palabras alcanzado).**

51. Reyanne Contreras

De niño me crecí en fUSD y le puedo decir ahora que no es lo que era antes cuando estaba creciendo. Recorte financiero ha causado despidos, recortes de programas y recortes de actividades. FUSD necesita unirse con el movimiento local y universal y minimizar o reducir el uso del Departamento de Policía de Fresno en general. Como miembro de la comunidad, no quiero que mi dinero como contribuyente para la educación vaya al departamento de policía por encima de los millones que reciben de los gastos. Se deben hacer recortes y IR HACIA A LOS JUVENES no el Departamento de Policía de Fresno. - Reyanne Contreras

52. Cecilia Barbosa – Mensaje de voz

Mi nombre es Cecilia Barbosa Estoy hablando con respecto a las prioridades presupuestarias para para el año escolar 2020 2021. Exijo que el distrito de Fresno de prioridad a inversiones a los jóvenes, no en policías. El dinero debe ir a inversiones en consejeros que beneficiarán a los jóvenes no en policías que los matarán.

53. Marisa Moraza

En nombre de Fresno Barrios Unidos, exigimos que los administradores de la junta directiva de FUSD de prioridad a las inversiones juveniles y creen un presupuesto basado en un marco de equidad. Pedimos a la junta que examine críticamente los fondos y que retire fondos al Departamento de Policía de Fresno.

Nuestros jóvenes han estado pidiendo firmemente que retiren a Fresno PD de los planteles de la Escuela secundarias y preparatorias. Nuestros jóvenes se han enfrentado a las duras consecuencias de la vigilancia policial en los planteles, lo que resulta en suspensiones, expulsiones, búsquedas injustificadas y ser expulsados de la escuela. La policía los planteles perpetúa la criminalización de los jóvenes negros y morenos.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Los estudiantes están pidiendo inversiones en su bienestar para que puedan prosperar y tener éxito en la escuela. Nuestros jóvenes piden en voz alta más consejeros, trabajadores sociales, centros de bienestar integrales, programas de artes, programas centrados en el restablecimiento y apoyos de salud conductual apropiados y culturalmente sensibles. Necesitamos servicios de prevención/tratamiento y salud mental (clínicos y no clínicos) basados en la evidencia y la reducción de daños del uso de sustancias.

Ahora es el momento de que el distrito desafíe las "inversiones en seguridad" del estatus quo que no centran la misión de la educación y, en su lugar, dar prioridad a las medidas de disciplina punitivas y dañinas para nuestros estudiantes negros, latinos, de educación especial, sin hogar, jóvenes adoptivos, estudiantes de aprendices de inglés y sistemas afectados. DEBEMOS avanzar hacia inversiones que realmente cultivan la seguridad y el apoyo a los estudiantes.

No hay vuelta a la normalidad. Tenemos una oportunidad única de diseñar un nuevo camino más centrado en el ser humano. Por favor, no pierda esta oportunidad de invertir en nuestra juventud con el corazón.

54. Carmen Zamora

Como Padres Líderes de las Escuelas Públicas DE GO Fresno, nos gustaría plantear algunos temas relacionados que afectan a nuestros hijos.

En el momento de hacer recortes presupuestarios, los padres quieren ser parte del proceso de toma de decisiones, especialmente si van a ser recortes que afectaran directamente a nuestros hijos. Nos gustaría plantear una solución a esto: ¿Podría crear un comité de presupuesto y finanzas de padres, que GO Public Schools Fresno ayudaría a seleccionar a esos padres (actualmente tenemos más de 35 padres líderes de las 7 áreas del distrito que tienen los conocimientos y habilidades necesarios para participar en un comité de este tipo), que puede sentarse con los responsables de la toma de decisiones financieras para proporcionar comentarios valiosos en las 7 áreas del distrito que tienen los conocimientos y habilidades necesarios para participar en dicho comité), que se puede sentar con los responsables de la toma de decisiones financieras para proporcionar comentarios valiosos , soluciones y resultados que benefician a los estudiantes, los padres y el personal del distrito?

55. Lorena Moreno

Nos enteramos que el 20 de mayo de 2020 el distrito creó cuatro principios rectores en relación con los recortes presupuestarios:

- Proporcionar estabilidad a los sitios escolares
- Proteger la enseñanza y entorno de aprendizaje
- Apoyo a los estudiantes
- Equilibrio y enfoque de reducciones presupuestarias graduales

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Los padres quieren saber: ¿A Quién se le ocurrieron estos principios? ¿Por qué los principios son tan indefinidos? En respuesta, a los padres les gustaría que fueran más específicos y, además, ¿no hay nada en estos principios que incluya a los padres? ¿Por qué no?

En segundo lugar, ¿ya tiene un plan para cuando nuestros hijos regresen a la escuela? Los padres quieren conocer el plan con anticipación para que el distrito tenga tiempo de preparar a los padres y, si es posible, ¿incluir a los padres en el proceso de planificación para que puedan proporcionar su opinión? Además, ¿cómo planea comunicar este plan a las familias FUSD de una manera que les dé tiempo para prepararse y tener opciones? Los padres que no quieren enviar a sus hijos a la escuela debido a problemas de seguridad deben tener alternativas.

56. Evely Gomez – Mensaje de voz

Hola, soy Evely Gomez y estoy pidiendo prioridades presupuestarias para el Distrito de Fresno. Quiero hacerle saber que quiero que el Distrito de Fresno de prioridad a consejerías en las escuelas en lugar de tener policías totalmente armados en las escuelas. Tenemos que dar prioridad la salud mental de nuestros niños y de apoyarlos y tener policías no está haciendo eso. Estamos gastando demasiado dinero en oficiales de policía, tenemos que hacer que ese dinero vaya a otro lugar hacer que vaya a consejeros escolares y esto ayudará a nuestros estudiantes a tener éxito en lugar de criminalizarlos y tener agentes de policía listos para atacarlos y darles miedo cuando es históricamente sabemos que estos oficiales de policía están apuntando a nuestros estudiantes de color. Por lo tanto, les digo que ahora tenemos que dar prioridad a nuestro dinero y tiene que ir a los consejeros escolares para la salud mental de nuestros hijos.

57. Jessica Morales

Estimados miembros de la Junta Directiva de FUSD,

Soy un ex estudiante de FUSD escribiéndoles para tomar medidas en la verdadera necesidad de un cambio sistémico. Comience a reconocer el trauma y el estrés tóxico y ajusten las políticas, prácticas y fondos para poner fin a las vías de escuela a prisión en lugar de hacerlo más fuerte. Nuestros estudiantes son brillantes más allá de la medida y merecen un ambiente que promueva el restablecimiento y el orgullo cultural. Ahora más que nunca los estudiantes necesitarán consejeros, trabajadores sociales y psicólogos escolares, no policías. Confío en que se tomen este momento para escuchar, reflexionar y actuar con el privilegio y el poder que tienen.

58. Mike Espinoza

Reconocemos que el distrito debe navegar la recesión de la economía (como todos lo tememos que hacer) y se enfrentará a algunas decisiones difíciles sobre cómo hacer recortes presupuestarios en los 10 de millones de dólares. En nombre de nuestros padres líderes y el personal, GO Public Schools les insiste al Distrito de Fresno a considerar los siguientes valores fundamentales al tomar estas decisiones:

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

- Transparencia: un compromiso de estar en una relación profunda con los padres y otras partes interesadas de la comunidad al tomar decisiones presupuestarias difíciles; creemos que el distrito puede y DEBE hacer un mejor trabajo de incluir las voces de los padres en el proceso de toma de decisiones.
- Equidad en el Centro: Creemos que no todos los estudiantes necesitan el mismo tipo de apoyos y, de hecho, las poblaciones estudiantiles más necesitadas necesitan mayores apoyos que sus compañeros más privilegiados. El distrito puede y DEBE mantener los recortes presupuestarios lo más lejos posible de las poblaciones estudiantiles más necesitadas.
- Proteger programas clave: Pedimos al distrito que haga todo lo posible para proteger y mantener programas clave que han tenido un impacto positivo en el logro de los estudiantes entre nuestras poblaciones estudiantiles más vulnerables (es decir. Estudiantes aprendices de inglés, estudiantes de color, jóvenes en hogares de crianza y otros). Estos incluyen especialmente el programa de Escuelas Designadas, y el Programa A4.

59. Analia Rangel-Garcia

A quien corresponda -

Escribo para sugerir y recomendar que el Distrito de Fresno termine sus contratos con la policía y en su lugar invierta en servicios de salud mental para estudiantes que necesitan urgentemente ayuda a través de ángulo que se enfoque en experiencias traumáticas. Esto puede ser de increíble apoyo a su seguridad y la seguridad general de la comunidad escolar de Fresno. Por favor, de prioridad a las necesidades de los estudiantes.

60. Shawn Padero

Hola

Quisiera expresar mi preocupación por las prioridades presupuestarias del 2020/21 para el Distrito de Fresno.

Ha llegado a mi conocimiento de que el Distrito de Fresno paga a los oficiales uniformados en todos los planteles de la escuelas secundarias y preparatorias.

Es importante dar prioridad a nuestra juventud y no a la policía. Como usted sabe, el Distrito de Fresno es un distrito escolar que sirve a nuestros jóvenes de bajos ingresos.

Entiendo que la seguridad es de máxima importancia, pero los agentes de policía no equivalen a la seguridad especialmente para las poblaciones minoritarias que se ilustra en este artículo de investigación, <https://www.pnas.org/content/116/34/16793>. Por ejemplo, pueden ver aquí que los hombres negros son aproximadamente 2.5 veces más propensos a ser asesinados por los oficiales. Esto con el aspecto psicológico de tener un oficial de policía presente no es ideal para nuestra juventud.

También en este artículo de Fresno Bee, <https://www.fresnobee.com/news/local/education-lab/article222815785.html>

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

"Los datos del censo muestran que alrededor de 27,000 de 5 a 17 años que viven dentro de las áreas del distrito provienen de familias con ingresos de menos de \$25,000 por año para una familia de cuatro".

donde también se citó el comentario del Superintendente Bob Nelson con respecto a los estudiantes del Distrito de Fresno (en el mismo artículo)

"Para cuando los niños vienen a nosotros, las desigualdades ya están ", dijo el Superintendente del Distrito de Fresno, Bob Nelson. "Han oído menos palabras, han leído menos palabras. Tienen menos acceso a todo, desde la alfabetización hasta el apoyo y la nutrición".

Es correcto invertir en el éxito de los estudiantes, así que por favor considere su postura y haga lo correcto para los jóvenes del Distrito de Fresno. Gracias, Shawn Padero

61. Karina Gallardo – Mensaje de voz

Hola, soy Karina y estoy hablando acerca de las prioridades presupuestarias para 2020 y 2021. Y yo presento a las prioridades presupuestarias y

62. Rosita Figueroa

Junta Directiva del Distrito de Fresno,

Le pido, como tía de un futuro estudiante de FUSD, como trabajadora de servicios juveniles, como exalumnos de FUSD, como miembro de la comunidad, por favor termine el contrato con FPD. Lo que esos estudiantes necesitan son más consejeros.

¡¡¡Como trabajadora de servicio juvenil, me entristece que un estudiante de último año que está a punto de graduarse no sepa el nombre de su consejero!!! ¡Siempre es yo la que los estoy presentando por primera vez!

Tenemos que empezar a dar prioridad y centrar el restablecimiento en los planteles escolares. No podemos esperar que los estudiantes prosperen cuando están siendo criminalizados. Por favor, dejen de dar dinero a la FPD en la Comunidad,

63. FE FRESNO Familias Empoderadas

a quien corresponda.

Bob Nelson, miembros de la Junta Directiva de FUSD

A través de este mensaje queremos expresar nuestras preocupaciones sobre diferentes temas.

Diferentes personas de FUSD, nos han mencionado se ha extendido el tiempo de aprobación para LCAP hasta diciembre de este año. Estamos preocupados porque desde febrero hasta el momento FUSD se ha negado a reunirse para escuchar los comentarios y sugerencias de los padres en un ambiente donde estos se sientan cómodos. FUSD nos fallado en el mantenimiento de un ambiente seguro, ético y transparente. Exigimos que FUSD cumpla con los lineamientos bajo la ley LCFF, LCAP y Ley Brown.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Además, de que FUSD considera las solicitudes que el grupo de padres líderes recopiló en las diferentes reuniones públicas de noviembre a febrero. Dichas solicitudes que se han presentado en reuniones anteriores, tanto públicas como privadas.

Ayer algunos padres recibieron un folleto por correo electrónico, de escuelas donde se menciona que las últimas reuniones de ELAC y DELAC serán reemplazadas a través de un video. Esto es confuso para los padres, ya que un video no es un sustituto de la participación transparente de los padres de EL.

También se menciona que los padres podemos enviar nuestras opiniones en línea a través del enlace o por teléfono. Sin embargo, los enlaces de acceso no funcionan y el teléfono asignado es una máquina automatizada. Por historia, este método de recopilación de comentarios y sugerencias de los padres no es eficaz. En su lugar, pedimos reuniones virtuales, donde todos los padres están invitados. Que FUSD proporciona un ambiente confiable y acogedor, donde los padres pueden tener la oportunidad de discutir (**límite de 250 palabras alcanzado**)

64. Denise Barajas

Miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno,

Les imploro -escuchen- las llamadas de la gente de todo el mundo. Ya no estamos preguntando, ¡estamos exigiendo un cambio! Sigamos el ejemplo de la Junta Directiva de Escuelas Públicas de Minneapolis: cancelaron su contrato con la policía y dieron prioridad a las inversiones en jóvenes en su lugar.

Si realmente les importa el bienestar de nuestra juventud y de esta ciudad, se darán cuenta de que lo que tenemos en su lugar en este momento es anticuado, inadecuado y más dañino de lo que es útil. Los retos a imaginar con la comunidad lo mucho mejor que podrían ser nuestras escuelas si sólo invertimos en ellas en lugar de en la aplicación de la ley. En Comunidad, Denise Barajas, 93702.

65. Josefa F. Vega

Les pido a FUSD a retirar fondos de la policía en nuestros planteles escolares y asignar esos dólares a infraestructura y servicios que den prioridad a la vida de nuestros estudiantes.

Exijo que nuestros planteles tengan agua potable sin plomo, el plomo se muestra para causar dificultades de desarrollo, así como efectos emocionales negativos como cambios de humor e irritabilidad.

Exijo que nuestros planteles ofrezcan servicios de salud mental y culturalmente competentes en los planteles escolares. El suicidio es una epidemia y como defensores de los niños y los estudiantes debemos hacer todo lo posible para evitar la pérdida de vidas entre nuestros jóvenes. Estas demandas garantizan la seguridad de nuestros estudiantes y su bienestar continuo.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Aquellos que tienen como objetivo "diversificar" las SROs deben considerar que los policías negros y morenos siguen siendo policías, están programados para ser racistas y violentos, nunca han sido la respuesta. Son armas del opresor. En comunidad, Josefa F. Vega

66. Arthur Claybon – Mensaje de voz audible

67. Evelyn Garzón

Junta Directiva Escolar de Fresno,

Como madre de un hijo hispano de diez años, como defensora de la juventud, como exalumna de FUSD, y como miembro de la comunidad, les pido que saquen a los policías de los planteles. Les pido terminen los contratos con Fresno PD y dejen de darle más dinero a esta entidad.

No sólo he oído, sino que he sido testigo de innumerables criminalizaciones a niños pequeños, policías arrastrando a las niñas desarmadas a la oficina. ¿Es esto lo que realmente en lo convirtieron las escuelas? ¿Están ustedes como miembros de la junta directiva realmente de acuerdo con esto? Las escuelas deben estar inundadas de consejeros, terapeutas, trabajadores sociales que estén capacitados y tengan una comprensión más profunda con nuestros jóvenes. Nosotros como adultos y profesionales necesitamos guiar a nuestras generaciones futuras a centros de restablecimiento y no a prisiones.

¿No se han dado cuenta de que la policía de Fresno no está aquí para servirnos? ¿Qué más necesitan ver u oír para darse cuenta de que no los necesitamos en nuestros planteles? Una vez más les pido que los saquen de nuestras escuelas. Evelyn Garzón

68. Presley Fletcher

Estimado a quien corresponda,

Estoy enviando un correo electrónico para ejercer mis inquietudes de la comunidad sobre la cantidad excesiva de fuerza policial en los planteles de escuelas preparatorias y de escuelas secundarias. El dinero utilizado para pagar los salarios de varios oficiales en varios planteles se puede utilizar mejor para beneficiar a los estudiantes en este distrito. Con la cantidad pagada para 2-3 oficiales por plantel, el dinero podría asignarse mejor a actividades extracurriculares, programas de ayuda comunitaria y mejor/más consejeros para guiar a los estudiantes a un futuro rico en educación. En años anteriores en mi propia escuela secundaria en el Distrito de Clovis, teníamos un policía por plantel y ella apenas se le veía después de las horas del período de almuerzo. La mayoría de las peleas en los planteles fueron tratadas por profesores y administradores de RC no policiales. No veo la necesidad de que la policía sea usada en tal exceso en el Distrito de Fresno. Si la única diferencia que puede encontrar entre Clovis y Fresno es la demografía de los estudiantes, es posible que puedan reconsiderar su pensamiento sobre por qué la fuerza policial es "necesaria" en este distrito. Atentamente, Presley Fletcher

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

69. Arron Ridenour

Hola

Soy un residente de Fresno que ha vivido mi vida en Fresno y crecido en el sistema FUSD. Me gustaría que reconsideraran las asignaciones de sus fondos muy limitados en múltiples oficiales de policía en sus planteles a otros programas que ayudarán a su objetivo principal: el éxito académico de sus estudiantes. No puedo encontrar ningún dato estadístico que apoye tener varios oficiales de policía en sus planteles. Su trabajo como institución educativa es asegurar la preparación de sus estudiantes para una institución de enseñanza superior o una vocación, este cambio les ayudará a alcanzar ese objetivo. Arron Ridenour

70. Karla Galindo

A quien esto corresponda,

Les pido que den prioridad a las inversiones en los jóvenes y no en policía. Por favor, corte los lazos con la policía y en su lugar ofrezca más asesoramiento para los jóvenes. La policía de ninguna manera ayuda a los estudiantes al estar en las escuelas, lo más probable es que causen traumas para los estudiantes. También los animo a tener una conversación con los estudiantes sobre cómo se sienten con la policía en el plantel. Son sus escuelas las que necesitan para ser incluidas en la conversación. Debemos invertir en la juventud. Gracias, Karla Galindo

71. Corina Coronado

¡Por favor, den prioridad a las inversiones en nuestros jóvenes no policías! ¡Nuestros estudiantes necesitan más consejeros, no más policías!

72. Nicholas Lara

Junta Directiva Escolar de Fresno,

Nuestros jóvenes en Fresno necesitan sentir que su escuela está cuidando su salud y bienestar. Vigilar y criminalizar a los estudiantes no es la respuesta a eso. Necesitamos menos policía en el planteles y más personal orientado a la salud y el bienestar para guiar a nuestros jóvenes.

La policía y la seguridad no representan ninguna guía, sino autoridad y disciplina. En lugar de crear una cultura basada en el miedo y en alianza con la escuela con camino a la prisión, podemos invertir nuestros fondos en trabajadores de salud mental, entrenadores de bienestar, mentores juveniles, acceso a clínicas confidenciales en los planteles.

También podemos tomarnos el tiempo para centrarnos en las necesidades físicas y financieras de los estudiantes. Si es mandatorio que los estudiantes sean enviados a la escuela, no se les debe exigir que paguen por su desayuno o almuerzo. Demasiadas familias luchan con la inseguridad alimentaria, lo que perjudica el bienestar de nuestros jóvenes. Proporcionar

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

almuerzos escolares gratuitos y perdonar deudas de almuerzo es un excelente lugar para comenzar.

¿Puede la policía resolver estas profundas preocupaciones que han sido pasadas por alto por nuestra junta directiva escolar? Dada la cultura en la que estamos y las comunidades a las que sirven, tómense el tiempo para reflexionar sobre sus asignaciones de fondos y ver cómo están afectando a nuestros jóvenes. Escuchen a los jóvenes y tomen en serio sus voces. Respetuosamente, --Nico Lara

73. Justin Allen

Junta Directiva Escolar de Fresno,

Como miembro de la comunidad, empleado de FUSD y ex estudiante de FUSD, le aconsejo que termine con los contratos de Fresno PD, y terminen completamente con todos los fondos para el departamento de policía.

El dinero que las escuelas reciben de la comunidad debe ser sobre la creación de un ambiente de aprendizaje saludable en lugar de inculcar el miedo en los jóvenes. Atentamente, Justin Allen, 93703

74. Shelby King

En luz de los acontecimientos recientes, la Junta de Educación de Minneapolis ha decidido poner fin a su contrato con el Departamento de Policía de Minneapolis, que financió a los oficiales de recursos escolares. Esta decisión fue tomada con la seguridad de los estudiantes en mente, como evidencia en todo el país muestra que las personas negras y otras de color son desproporcionadamente son el blanco de la policía y, en consecuencia, puestos a través del sistema de justicia. Como ciudadano y educador de Fresno, estoy llamando al Distrito de Fresno para que siga los pasos de la Junta Directiva Escolar de Minneapolis y redirijan los fondos para los Oficiales Escolares hacia recursos que den prioridad a la seguridad, el bienestar y el éxito de por vida de nuestros estudiantes. El Distrito de Fresno debe redirigir estos fondos hacia estrategias comprobadas para mejorar el éxito académico y social de los estudiantes de todos los orígenes, tales como programas integrales de justicia restaurativa, manejo del aula informado sobre experiencias traumáticas y consejería de salud mental en la escuela. Al proporcionar a los estudiantes redes de apoyo compasivas y apoyos con una fundación establecida, el Distrito de Fresno invertirá en la salud socioemocional de por vida de sus estudiantes y los preparará para el éxito en la universidad y carreras profesionales.

75. Luis García – Mensaje de voz

Mi nombre es Luis García y soy residente de Fresno y tengo una preocupación con el Distrito Escolar Unificado de Fresno gastando demasiado dinero de su presupuesto en la policía, en tener policías en los planteles. Creo que el dinero podría ser redirigido a programas escolares, programas de música y, lo que es más importante, la educación. No creo que nuestros hijos

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

deban ser vigilados las 24 horas básicamente. No creo que sea un buen ambiente para que crezcan. Estoy preocupado y espero que ustedes hagan lo correcto y reinviertan esos fondos en educación y no en la policía. Gracias.

76. David Bouttavong

Hola Superintendente Nelson y Miembros de la Junta Directiva,

Mi nombre es David Bouttavong. He sido educador comunitario desde hace mucho tiempo, habiendo enseñado en la correccional de menores y clases en FUSD. Les insisto inviertan en nuestros jóvenes. La salud y seguridad de nuestros estudiantes es la máxima prioridad. No necesitamos hacer cumplir la ley en nuestras escuelas. Al tener policías cumpliendo la ley en nuestras escuelas establece el escenario para la escuela con camino a la prisión, especialmente para nuestros estudiantes negros y morenos. Esto es evidente y claro, casi todos mis estudiantes en la correccional de menores eran negros y morenos. Lo que necesitamos es más consejeros, más capacitación información sobre traumas para el personal y un acceso equitativo a los útiles/tecnologías escolares. Esta pandemia ha puesto claramente la equidad con nuestros estudiantes y eso es lo que el presupuesto debe reflejar. Gracias.

77. Michael González

Estimado Miembros de la Junta Directiva,

Escribo este correo electrónico como un comentario público sobre las posibles prioridades presupuestarias del Distrito de Fresno para el 2020/21. Pido que la Junta Directiva deje de prioridad a los fondos para la vigilancia policial y, en cambio, considere dar prioridad a sus inversiones en recursos que permitan a los jóvenes de las comunidades marginadas prosperar y tener éxito (es decir, programas de apoyo culturalmente receptivos, servicios de salud conductual, etc.). La policía no debe ser una prioridad porque es un sistema que se utiliza continuamente para oprimir a los estudiantes de las comunidades marginadas. También es importante entender que las escuelas y comunidades más seguras no son las que tienen más vigilancia policial. Gracias, Michael González, Constituyente de Fresno

78. Alex Williams

El Distrito de Fresno debe tomar una posición para apoyar la justicia racial entre el Departamento de Policía de Fresno, ya que paga a los oficiales uniformados en todos los planteles de las escuelas preparatorias y secundarias.

¡El Distrito de Fresno debe apoyar las escuelas designadas! El racismo sistémico ha puesto a los estudiantes de estas escuelas en una posición para obtener menos debido simplemente por su vecindario y su historia familiar. No es su elección. Estos niños son inocentes y merecen fondos escolares designados. Por favor, por favor, ayude a estas comunidades. Mi hijo pronto comenzará la escuela y estoy considerando mudarnos SOLO para que su experiencia escolar pueda ser mejor

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

porque afectará toda su vida. La gran mayoría de las personas no tienen la opción de mudarse. Hagan lo correcto. Gracias, Alex Williams

79. Christina Soto

Escribo para implorar a la junta directiva de FUSD que retiren la financiación de FPD ya se le dio demasiados fondos e inviertanlos en nuestras escuelas desatendidas. Sabemos que la policía en los planteles no mejora los resultados de los estudiantes. Todo lo contrario, mis propios hijos han expresado temor y ansiedad por los oficiales en los planteles. Necesitamos más y mejores programas y más recursos para que nuestros jóvenes tengan éxito y no policías. Los consejeros y profesores ya están sobre extendidos y demasiado sobrecargados para ser eficaces. Esto nos duele a TODOS. El departamento de policía recibe más que suficientes fondos y puede y debe ayudar a las escuelas como parte de su trabajo sin tomar dinero de los estudiantes. La cantidad de nuestros dólares de impuestos es astronómica que ya están destinados a la policía. Es absolutamente incorrecto que el Distrito Escolar Unificado de Fresno ayude a desviar aún más de nuestros dólares de impuestos lejos de la educación de los estudiantes y en un presupuesto policial que ya es demasiado amplio. Especialmente cuando se han interpuesto intencionalmente en el camino de políticas que beneficiarían a nuestros jóvenes, como la Medida P. Insisto que FUSD considere el movimiento que actualmente se está produciendo y hacer lo correcto. ¡Escuchen las demandas que la comunidad han presentado y retiren los fondos de FPD o elegiremos a personas que lo harán! Christina Soto

80. Daisy Pelayo

Hola Miembros de la Junta Directiva del Distrito de Fresno,

Hoy les escribo para hacerles saber que me gustaría que consideraran sus prioridades presupuestarias con un pensamiento más crítico y culturalmente competente. Para entender realmente la comunidad de estudiantes a los que sirven. Y ser verdaderamente un líder y profundizar en las necesidades de los estudiantes. Está bien no seguir lo que siempre ha "trabajado en el pasado" o "cómo se ha hecho en el pasado". Esa narrativa puede ser peligrosa a veces. Como miembro de la comunidad y producto del Distrito Escolar Unificado de Fresno, les insisto inviertan en nuestros jóvenes hoy. Es una bofetada en la cara a los padres y estudiantes cuando el Distrito de Fresno paga por policías uniformados en todos los planteles de la escuela secundarias y preparatorias en lugar de invertir en el éxito estudiantil. Por favor, vuelvan a dar prioridad a sus inversiones porque donde ustedes invierten hablarán más alto que de lo que cualquiera dirá de ustedes. Gracias por escucharme. Daisy Pelayo

81. Daisy Goilburn

Actualmente el Distrito de Fresno paga por policías uniformados en su totalidad en todos los planteles de las Escuelas preparatorias y secundarias. Esto parece que son recursos mal dirigidos que en su lugar podríamos ponerlos en consejeros para la juventud de Fresno. Como alguien que fue a la Escuela Secundaria Tenaya y se sintió totalmente sin apoyo y no es seguro allí, los policías uniformados obviamente no ayudan en la manera de que ustedes creen que lo hace. Gracias.

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

Espero que mantenga este correo electrónico y todos los demás comentarios recibidos del público en consideración al revisar el presupuesto. -Daisy Goiburn

82. Sandra Celedon

Estimada presidenta de la Junta Directiva Thomas:

Construyendo comunidades saludables en Fresno (Fresno Building Healthy Communities) es una coalición de organizaciones comunitarias y basadas en la fe, de residentes y jóvenes que trabajan para crear un Fresno saludable (#OneHealthyFresno), donde todos los niños y las familias pueden vivir vidas saludables, seguras y productivas.

A medida que las escuelas de California se preparan para la escasez de presupuesto debido a los impactos económicos de COVID-19, elogiamos el compromiso declarado por el Distrito de Fresno "para sostener y monitorear un plan financiero que garantice la viabilidad del distrito" y se compromete a "implementar, continuar o ampliar prácticas comprobadas para elevar el logro estudiantil; y eliminar las prácticas que no lo hacen." Le instamos a dar prioridad a los fondos para servicios a nuestros estudiantes más vulnerables y con recursos inferiores y reducir los recortes presupuestarios a los programas estudiantiles tomando las siguientes acciones:

Retirar fondos para la tecnología de reconocedor de balas (ShotSpotter Technology)

Desde 2016, el Distrito de Fresno ha utilizado dólares de la educación para subsidiar esta tecnología policial contra las objeciones de la comunidad. Los estudios sugieren que la tecnología ShotSpotter es ineficaz para aumentar la seguridad en nuestras comunidades y por extensión a nuestras escuelas[i]. Los dólares asignados para subvencionar esta tecnología deben reutilizarse para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés, a los jóvenes en hogares de crianza y a los estudiantes de bajos ingresos.

Eliminar los policías de los planteles y parar los fondos para la policía

El Distrito de Fresno subsidia a agentes de policía uniformados en su totalidad en los planteles de las escuelas preparatorias y la escuela secundarias donde se cree los estudiantes estarán más seguros. De hecho, según un informe de la ACLU, la presencia policial en las escuelas tiene efectos negativos en los estudiantes[ii]. Específicamente, los estudiantes de bajos ingresos y los estudiantes de color son más propensos a ser arrestados en las escuelas que sus compañeros blancos. La ciudad de Fresno ya gasta un 53% **(límite de 250 palabras alcanzado)**

83. Claudia Vargas

Asunto de la agenda del día – 1 Tema - Presupuesto

Ruego que nuestros miembros de la junta directiva no estén influenciados por la ingenua propuesta del Liderazgo del sindicato (FTA) de reducir 15 días de tiempo de instrucción de nuestros estudiantes, apoyos adicionales y tiempo de aprendizaje profesional para los maestros de las Escuelas Designadas. Espero que la junta directiva escolar mantenga las necesidades de

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

nuestros estudiantes en el centro de su proceso de toma de decisiones. Nuestros estudiantes son valiosos y merecen lo mejor de todos nosotros. La educación de nuestros estudiantes no debe ser sacrificada en base a los caprichos del presidente del sindicato (FTA). El presupuesto no debe ser equilibrado a expensas de nuestros estudiantes más necesitados.

COMUNICACIÓN ORAL NO PROGRAMADA

1. Francine Farber

EL SIGUIENTE MENSAJE ES PARA LA SESIÓN DE COMENTARIOS PÚBLICOS EN LA PRÓXIMA REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

A: Supt. Bob Nelson, presidenta de la Junta Directiva, Ed Gomes, Brian Wall

Queremos decir algunas palabras de agradecimiento por la devoción del director Dave Peters a Steve's Scholarsen los últimos tres años. Se va para asumir una nueva asignación y nos gustaría reconocer todo lo que ha hecho por nuestro proyecto especial.

Desde el comienzo de su mandato en Tehipite fue animador de Steve's Scholars y estaba totalmente entusiasmado con lo que podría hacer por sus estudiantes y familias. Requería mucho trabajo extra de su parte, pero siempre se aseguraba de que todo se hiciera de primera clase. Cada mes dirigía una reunión de equipo, creaba la agenda y los documentos necesarios, y seguía con las tareas que asumió. Se preocupaba por cada detalle. Quería que los estudiantes ganaran medallas, camisetas y experimentaran eventos motivacionales y de vida como conciertos, museos y teatro. Estudiantes de Steve's Scholars también tuvieron la oportunidad de asistir a un partido de fútbol regional. Siempre tuvo el bienestar de sus estudiantes en el corazón y al mismo tiempo era tan considerado y solidario con nosotros y nuestra familia.

Fue idea del director Peters tener un banquete de graduación para nuestros ganadores de becas e insistió en hacerlo bien. Quería que sus estudiantes y familias experimentaran el equivalente a una "cena fina" local y se aseguró de que tuviéramos un servicio de cena real y no en platos de papel y plástico. Coordinó **(límite de 250 palabras alcanzado)**

2. Juana Iris Meza

Dada la situación actual en la que nos encontramos, los padres tienen que ocupar el papel del educador principal, por lo tanto, los padres necesitan servicios de apoyo en cómo navegar por las diferentes plataformas en línea que las escuelas de FUSD están utilizando para proporcionar instrucción de aprendizaje a distancia. Además, los padres necesitan reuniones 1:1 con los maestros para que los maestros puedan guiar a los padres sobre cómo enseñar a sus hijos los conceptos, específicamente en los grados primarios; donde una base sólida en lectura y matemáticas es crucial para el éxito futuro de nuestros estudiantes. Tener 1:1 también ayudara

04 DE JUNIO DE 2020 Reunión Especial de la Junta Directiva

Los artículos de comentario público aparecen en orden recibido por área.

tanto a los padres como a los maestros a determinar el nivel de aprendizaje del estudiante y a tallar un plan individualizado para ese niño.

Con el fin de ayudar a satisfacer estas necesidades, humildemente sugerimos que la Universidad de Padres cree módulos de aprendizaje para los padres en los tres idiomas. Estos módulos podrían incluir:

- Microsoft Teams para padres:
- Aprender a instalar, navegar y apoyar a sus hijos a través de Teams
- Office 365: Cómo instalar, aprender los componentes y navegar estos programas software para preparar s a sus hijos para el éxito.
- Cómo acceder, instalar y navegar por i-ready
- Cómo acceder, instalar y navegar maravillas
- Preparar a los padres para un 1:1 exitoso con el maestro de su hijo
- ¿Qué significa estar a nivel de grado para cada grado individual? ¿Qué debe aprender su estudiante al final de cada grado?